

ABSTRAK

Eva Yuniarti. NIM. 7123341029. “Hubungan *Self Regulated Learning* dan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Selesai T.A 2016/2017”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi- Universitas Negeri Medan Tahun 2017

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan prestasi belajar siswa?, apakah terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dengan prestasi belajar siswa?, serta apakah terdapat hubungan antara *Self Regulated Learning* dan kemampuan berpikir kreatif dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Selesai T.A 2016/2017?.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Selesai, di Jln. Binjai – Selayang Simp. Selesai, Kab. Langkat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Selesai yang berjumlah 103 orang. Sampel dari penelitian ini adalah sebanyak 53 orang siswa dengan metode *systematis sampling*. Instrumen data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Setelah data diperoleh dan digunakan analisis data dengan menggunakan program aplikasi SPSS 20, diperoleh antara *Self Regulated Learning* dengan prestasi belajar dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,059 > 2,00758$, dengan nilai signifikan (sig.) 0,045 pada 95% atau $\alpha = 0,05$, nilai antara kemampuan berpikir kreatif dengan prestasi belajar dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,556186 > 2,00758$, dengan nilai signifikan (sig.) 0,014 pada 95% atau $\alpha = 0,05$. Dan diperoleh nilai antara *Self Regulated Learning* dan kemampuan berpikir kreatif dengan prestasi belajar Ekonomi dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $3,283 > 3,18$ dengan nilai signifikan (sig.) 0,046 pada 95% atau $\alpha = 0,05$ dan sumbangan secara simultan sebesar 11,6 % dan 88,4% dipengaruhi variabel lain. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *Self Regulated Learning* dan kemampuan berpikir kreatif dengan Prestasi Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Selesai T.A 2016/2017.

Kata Kunci : *Self Regulated Learning*, Kemampuan berpikir kreatif, Prestasi Belajar, Siswa SMAN 1 Selesai.

ABSTRACT

Eva Yuniarti. NIM. 7123341029. “Relations of Self Regulated Learning and Creative Thingking Skill with Students Achievement on Economic Subjects in grade XI IPS SMAN 1 Selesai period 2016/2017”. Essay. Department of Economic Education, Prodi Economic Education. Faculty Economic- State University of Medan 2017.

Problems in this research is, Is there positive and significant relationship between Self Regulated Learning With Students Achievement? Is there a positive and significant relationship between Creative Thingking Skills With Students Achievement? As well Is there a positive and significant relationship between Self Regulated Learning and Creative Thinking Skills With Students Achievement on Economic subjects in grade XI IPS SMAN 1 Selesai Period 2016/2017?.

Research place is Senior High School 1 Selesai, Binjai – Selayang Street, Selesai by Road, Langkat. Population of this research is the students of All Students of XI IPS grade at SMAN 1 Selesai which amount of 103 people. The sample of this research is 53 students of population with a sistematic sampling method. Data collection techniques that is used in this research were questionaries and documentation. After data is got and used SPSS application program 20, and then the result between Self Regulated Learning and students achievement with $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$ is $2,059 > 2,00758$ by a value significant (sig.) 0,045 at 95% or $\alpha = 0,05$, the value between creative thingking skills and students achievement with $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$ is $2,556186 > 2,00758$ by significant (sig.) 0,014 at 95% or $\alpha = 0,05$. And obtained between self regulated learning and creative thingking skills with students achievement is $F_{\text{account}} > F_{\text{table}}$ is $3,283 > 3,18$ by significant (sig.) 0,046 at 95% or $\alpha = 0,05$, and contribute simultaneously 11,6% and 88,4% which is influenced by other variables. It shows that there are a positive and significant relationship between Self Regulated Learning and Creative thingking skills with Students Achievement on Economic Subjets in grade XI IPS SMAN 1 Selesai period 2016/2017.

Keywords: *Self Regulated Learning, Creative Thingking Skills, Students Achievement, Students of SMAN 1 Selesai.*