DAFTAR PUSTAKA

Asrori, Mohammad. 2007. *Psikologi Pembelajaran.* Bandung: Wacana Prima

Ali, Muhammad & Asrori, Muhammad. 2011. *Psikologo Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta

Basuki, Heru. 2005. Pengujian Kontribusi Belajar yang Bermakna pada Kreativitas, Self Regulated Learning, dan Prestasi Akademik (Studi Kasus pada Siswa SMU di Jakarta). *Proceeding, Seminar Nasional PESAT 2005.* ISSN: 18582559

Deasyanti & R, Anna Armeini. 2007. Self Regulated Learning pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ. *Persepktif Ilmu Pendidikan.* Vol. 16 Th. VIII Oktober 2007

DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. 2003. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyangkan*. Bandung: Kaifa

Fasikhah, Siti Suminarti & Fatimah, Siti. 2013. Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Sikologi Terapan.*Vol. 01, No.01, Januari 2013. ISSN: 2301- 8267

Hardiyasa, I Made, dkk. 2014. Pengaruh Model Siklus Belajar 5E Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Berprestasi Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol. 4.

Istarani & Pulungan, Intan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan Jilid 1.* Medan: Media Persada.

Latipah, Eva. 2010. Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. Volume 37, No. 1, Juni 2010: 110 – 129

Mentalvo, Fermin Torrano & Torres, Maria Carmen Gonzalez. 2004. Self Regulated Learning: Current and Future Directions. *Electronic Journal of Research in Educational Psycology.* 2(1), 1 – 34. ISSN:1696-2095

Puspasari, Elsa & Wahyudin, Agus. 2015. Peran Self-Regulated Learning dalam Memoderasi Penggaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Komputer siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK N 1 Kendal. *Economic*

Education Analysis Journal. EEAJ 4 (3) (2015) http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj diakses tgl 24 Maret 2016

Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak

Savira, Fitria & Suharsono, Yudi. 2013. *Self-Regulated Learning* (SRL) dengan Prokrastnasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan.*Vol. 01, No.01, 65 – 74. ISSN: 2301- 8267

Sholeh, Abdul Rahman & Wahab, Muhbib Abdul. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media

Soesilo, Tritjahjo Danny. 2014. *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran.* Yogyakarta: Ombak

Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Depok: Rajagrafindo Persada

Sudjana. 2008. *Metode Statiska*. Bandung: Tarsito

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Belajar Rosdakarya

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Supardi. Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif* 2(3): 248-262. ISSN: 2088-351X

Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Zimmerman, B.J & Schunk, Dale H. 1989. *Self Regulated Learning and Academic Achievement Theory, Research, and Practice*. New York

THE Character Building UNIVERSITY