

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Deli Murni T.A 2016/2017 yang ditunjukkan dengan nilai dari  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,836 > 1,67$  dengan taraf signifikansi sebesar  $0,000 > 0,05$ . Kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel disiplin belajar meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Deli Murni T.A 2016/2017 sebesar 0,443%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Deli Murni T.A 2016/2017 yang ditunjukkan dengan nilai dari  $t_{hitung} = 5,290 > 1,67$  dengan taraf signifikansi sebesar  $0,000 > 0,05$ . Kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel disiplin belajar meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Deli Murni T.A 2016/2017 sebesar 0,467%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS

SMA Swasta Deli Murni T.A 2016/2017 yang ditunjukkan dengan nilai dari  $t_{hitung} > t_{tabel} = 38,040 > 3,18$  dengan taraf signifikansi sebesar  $0,000 > 0,05$ .

4. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai R-Square sebesar 0,599 atau 59%, yang menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh masing-masing variabel bebas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Deli Murni T.A 2016/2017 adalah sebesar 59% sedangkan sisanya sebesar 41% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak menjadi objek kajian dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan yang dikemukakan diatas, adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Siswa diharapkan harus terus berupaya mendorong dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki guna memperoleh hasil yang lebih baik dari prestasi belajarnya. Dengan demikian siswa harus memiliki disiplin belajar yang tinggi agar prestasi belajar yang dihasilkan dapat memuaskan pula.
2. Guna meningkatkan prestasi belajar anak diperlukan perhatian orang tua dalam memperhatikan kebutuhan belajar siswa. Dalam hal ini tidak hanya kebutuhan fisiologis seperti memberikan kelengkapan sarana dan prasarana serta menyediakan biaya pendidikan anak saja yang penting, tetapi juga kebutuhan psikologis dan kebutuhan sosial anak. Di rumah, hendaknya orang tua juga ikut serta membimbing dan memotivasi siswa agar lebih giat belajar guna meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

3. Bagi sekolah diharapkan mampu menumbuhkembangkan dan memperhatikan sikap disiplin siswa. Agar siswa dapat terbiasa menerapkan sikap disiplin baik di lingkungan sekolah maupun di rumah perlu diberikan hukuman bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah, tetapi hukuman yang bersifat mendidik dan mengajarkan siswa itu sendiri.
4. Bagi orang tua diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi perkembangan belajar siswa, orang tua diharapkan mampu mendorong siswa untuk berpartisipasi secara positif dalam organisasi di masyarakat guna membangun relasi dan sosialita yang positif bagi anak.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY