

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 11 MEDAN T.P. 2015/2016

Naimah Hasanah (NIM 4123121041)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar dan perkembangan komunikasi interpersonal siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Semester II SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari empat kelas. Melalui teknik *cluster random sampling*, maka terpilih dua kelas yaitu kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 siswa. Data hasil belajar diperoleh melalui tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dan dianalisis menggunakan uji *t*. Sedangkan data komunikasi interpersonal siswa diperoleh melalui lembar observasi dan dianalisis menggunakan uji *gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dan perkembangan komunikasi interpersonal siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* memiliki pengaruh yang lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi fluida dinamis di Kelas XI SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016.

Kata Kunci: pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, hasil belajar, komunikasi interpersonal.