

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi pokok fluida dinamis sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 43,46 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 77,89.
2. Hasil belajar siswa setelah menerapkan pembelajaran konvensional pada materi pokok fluida dinamis sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 37,17 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 72,60.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok materi pokok Fluida Dinamis kelas XI Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P.2015/2016.
4. Perkembangan komunikasi interpersonal siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* cenderung meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 0,30 dan berada dalam kategori sedang.

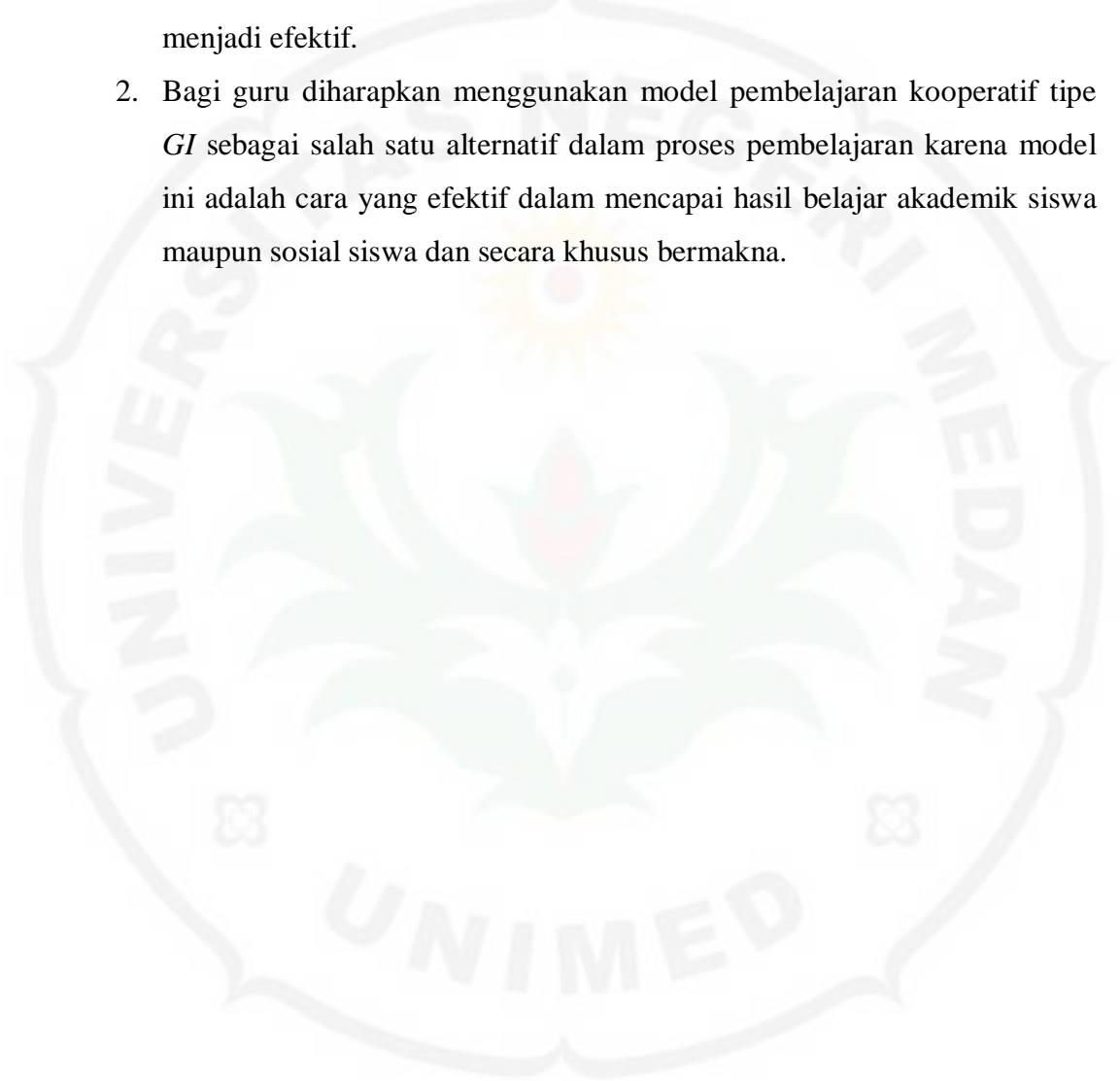
5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *GI* agar lebih baik dalam mengelola kelas sehingga suasana kelas tidak menjadi ricuh dan melengkapi alat dan bahan yang

digunakan dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi efektif.

2. Bagi guru diharapkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa maupun sosial siswa dan secara khusus bermakna.



THE
Character Building
UNIVERSITY