

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>viii</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Model Pembelajaran	9
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	9
2.1.2.1 Pengertian Masalah	9
2.1.2.2 Pengertian Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	11
2.1.2.3 Ciri-Ciri Khusus <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	12
2.1.2.4 Tujuan Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	13
2.1.2.5 Manfaat Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	13
2.1.2.6 Sintaks Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	14
2.1.2.7 Keunggulan dan kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.2.8 Teori Belajar Yang Melandasi Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	18
2.1.4. Hasil Belajar	19
2.1.5. Materi pembelajaran Gaya dan Hukum Newton	26
2.1.6. Peneliti relevan	31
2.2. Kerangka Konseptual	33
2.2.1. Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	34
2.2.2. Pembelajaran Konvensional	35
2.3. Hipotesis	35
BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36

3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1.	Jenis Penelitian	36
3.4.2.	Desain Penelitian	37
3.5.	Prosedur Penelitian	37
3.6.	Instrumen penelitian	40
3.6.1.	Lembar Wawancara Guru	40
3.6.2.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	40
3.6.3.	Validitas Tes	41
3.6.4.1	Validitas Isi	41
3.6.4.2	Validitas Ramalan	42
3.6.5.	Reliabilitas Tes	43
3.6.6.	Tingkat Kesukaran Tes	44
3.6.7.	Daya Beda Tes	44
3.7.	Teknik analisis data	45
3.7.1.	Menghitung mean dan Standar Deviasi	45
3.7.2.	Uji Normalitas	45
3.7.3.	Uji Homogenitas	46
3.7.4.	Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Data Hasil Penelitian	50
4.1.1.1	Data Nilai Pretes KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.1.1.2	Data Nilai Postes KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.1.1.3	Data Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Masing-masing Kelas	63
4.2	Pembahasan	69
4.2.1	Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model PBL	69
4.2.2	Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Konvensional	70
4.2.3	Perbandingan Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		82