

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks model <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2.2. Dimensi Proses Kognitif	20
Tabel 2.3. Perbandingan Massa dan Berat	27
Tabel 2.4. Tabel Penelitian Relevan	31
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	37
Tabel 3.2. Tabel Spesifikasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	40
Tabel 3.3. Kriteria Penskoran KPM	40
Tabel 3.4. Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah	41
Tabel 3.5. Kriteria Penskoran Validator	42
Tabel 4.1. Hasil Pretes Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.2. Hasil Pretes kelas Kontrol	50
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Data Pretes Kedua Kelas	52
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kedua Kelas	52
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kedua Kelas	53
Tabel 4.6. Perhitungan Uji Hipotesis Pretes Kedua Kelas	53
Tabel 4.7. Hasil Postes Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.8. Hasil Postes Kelas kontrol	54
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Data Postes Kedua Kelas	55
Tabel 4.10 Nilai rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 4.11 Kemampuan Memahami Masalah	64
Tabel 4.12 Kemampuan Perencanaan Penyelesaian Masalah	65
Tabel 4.13 Kemampuan Penyelesaian Masalah	66
Tabel 4.14 Kemampuan Memeriksa Kembali	66
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Postes Kedua Kelas	68
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes Kedua Kelas	68
Tabel 4.17 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Nilai Postes kedua kelas	69
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Uji N-gain	69