

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan berkah-Nya yang selalu memberikan kesehatan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Menggunakan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X SMAN 20 Medan T.P. 2016/2017”

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, serta ilmu khususnya dalam bidang penelitian kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si, bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, dan bapak Drs. Henok Siagian, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada bapak Mukti H. Harahap, M.Si, selaku dosen Pembimbing Akademik, bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua Jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terimakasih disampaikan kepada bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dekan FMIPA Unimed.

Ucapan terimakasih tidak lupa penulis ucapkan kepada bapak Mukhlis, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 20 Medan dan bapak Teguh Prasetyo, S.Pd, ibu Ilan Nia Lestari, S.Pd selaku guru Fisika dan seluruh staff SMA Negeri 20 Medan, serta kepada siswa siswi kelas X MS 2 dan X MS 3 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih dan hormat yang setulusnya kepada Ayahanda tercinta Herman dan ibunda tersayang saodah yang hatinya begitu mulia, bijaksana dan tak kenal lelah untuk senantiasa mendoakan penulis dalam tiap sujudnya agar selalu diberi kemudahan dalam menjalani kehidupan, serta kepada kakak pertama Purwasih A.Md, kakak kedua Asriani, S.Pd, kakak ketiga Sahrani, S.Pd, dan keponakan pertama tersayang M. Gentamas Ransi Alden yang selalu mendukung, memberi doa serta semangat kepada penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada pria istimewa Aris Thofan, S.Kom yang selalu menjadi motivator, pembakar semangat dengan cinta luar biasa.

Spesial penulis sampaikan terima kasih kepada sahabat TRIDISILVARIE tercinta, (Listri, Dian, Lia, Vani, Rika dan Eka) yang telah banyak membantu dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi serta setia berbagi suka duka selama 4 tahun. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada sahabat seperjuangan Jessica, Sila, Liza, Jenny, Siska, Laila yang selalu berbagi ilmu, semangat dan saling menguatkan satu sama lain, juga kepada teman 3 bulan TIM PPL SMP KARSER khususnya CIWI2 (Rani, Niak, Bintang, Opi dan Putri), tak lupa juga kepada sahabat tersayang GENKS (Puput, Opah, Mae, Imeh) yang selalu menjadi tempat berbagi perasaan dan kebahagiaan. Serta teman-teman Fisika Dik C 2012 yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu per satu yang juga telah banyak memberikan kontribusi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2017
Penulis,

SITI KHADIJAH