

Daftar Isi

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	10
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.3.1 Ranah Kognitif	11
2.1.3.2 Ranah Afektif	12
2.1.3.3 Ranah Psikomotorik	13

2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	15
2.1.5.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.5.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
2.1.5.4 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	22
2.1.5.5 Teori Belajar yang Mendukung Materi Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	23
2.1.6 Pembelajaran Konvensional (Klasikal)	24
2.1.6.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional (Klasikal)	24
2.2 Materi Pembelajaran	25
2.2.1 Alat ukur panjang dan ketelitiannya	25
2.2.1.1 Mistar	25
2.2.1.2 Jangka sorong	26
2.2.1.3 Mikrometer sekrup	27
2.2.1.4 Angka Penting	29
2.2.2 Besaran dan Satuan	31
2.2.2.1 Besaran Pokok	31
2.2.2.2 Sistem internasional	31
2.2.2.3 Besaran Turunan	32
2.2.2.4 Dimensi	32
2.3 Peneliti Terdahulu	33
2.4 Kerangka Konseptual	35
2.5 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1 Populasi Penelitian	37

3.2.2 Sampel Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian	37
3.3.1 Variabel Bebas	37
3.3.2 Variabel Terikat	37
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1 Jenis Penelitian	37
3.4.2 Desain Penelitian	38
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.6 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	41
3.6.1 Angket Siswa	41
3.6.2 Wawancara Guru	41
3.6.3 Penilaian Sikap	42
3.6.4 Penilaian Keterampilan	42
3.6.5 Observasi Aktivitas Siswa	42
3.6.6 Tes Hasil Belajar	43
3.7 Validitas Tes	43
3.7.1 Validitas Isi	43
3.8 Teknik Analisis Data	44
3.8.1 Angket Siswa	44
3.8.2 Penilaian Sikap	44
3.8.3 Penilaian Keterampilan	44
3.8.4 Tes Hasil Belajar	44
3.8.4.1 Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	45
3.8.4.2 Uji Normalitas	45
3.8.4.3 Uji Homogenitas	46
3.8.4.4 Uji Hipotesis	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.1.1.1 Uji Normalitas	52
4.1.1.2 Uji Homogenitas	52
4.1.1.3 Uji Kemampuan Awal atau Pretes	53
4.1.2 Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	54
4.1.3 Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.3.1 Uji Normalitas	57
4.1.3.2 Uji Homogenitas	57
4.1.3.3 Uji Hipotesis	58
4.1.4 Observasi Aktivitas Siswa	59
4.2 Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
Daftar Pustaka	66