

ABSTRAK

ELIANA MAINARIA. NIM. 035030236. Hubungan Antara Pengetahuan Bermain Sambil Belajar dan Komunikasi Antar Pribadi dengan Kinerja Guru Kelompok Bermain di Kota Medan. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Desember 2005.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara pengetahuan bermain sambil belajar (X_1) dan komunikasi antar pribadi (X_2) dengan kinerja guru kelompok bermain (Y) di Kota Medan, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

Penelitian dilakukan terhadap guru-guru kelompok bermain di Kota Medan dengan populasi penelitian sebanyak 57 orang guru dan seluruhnya dijadikan sampel dalam penelitian. Instrumen pengumpulan data digunakan tes pilihan berganda untuk pengetahuan bermain sambil belajar dan angket untuk komunikasi antar pribadi dan kinerja guru kelompok bermain di Kota Medan.

Hasil pengujian hipotesis penelitian memperlihatkan : (1). Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan bermain sambil belajar dengan kinerja guru kelompok bermain yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,607 dan $t_{hitung} = 5,66 > t_{tabel} = 2,01$ dengan $dk = 55$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 131,21 + 1,07X_1$, (2). Terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi antar pribadi dengan kinerja guru kelompok bermain yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,643 dan $t_{hitung} = 6,23 > t_{tabel} = 2,01$ dengan $dk = 55$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 88,87 + 0,62X_2$, dan (3). Terdapat hubungan antara pengetahuan bermain sambil belajar dan komunikasi antar pribadi dengan kinerja guru kelompok bermain. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,691, berarti bahwa 47,8 % kinerja guru kelompok bermain di Kota Medan dapat dijelaskan variabel pengetahuan bermain sambil belajar dan komunikasi antar pribadi secara bersama-sama melalui persamaan garis regresi ganda $\hat{Y} = 97,35 + 0,59X_1 + 0,42X_2$. Hasil analisis korelasi parsial antara pengetahuan bermain sambil belajar dengan kinerja guru apabila variabel komunikasi antar pribadi dikontrol, ternyata hubungannya signifikan dengan koefisien korelasi parsial $r_{y.12}$ sebesar 0,3316. Hubungan antara komunikasi antar pribadi dengan kinerja guru apabila variabel pengetahuan bermain sambil belajar dikontrol, ternyata hubungannya juga signifikan dengan koefisien korelasi parsial sebesar $r_{y.21} = 0,4163$.

ABSTRACT

Eliana Mainaria, NIM. 035030236. The Correlation among Playing While Learning Knowledge and Interpersonal Communication to Playgroup Teachers Performance in Medan. Thesis, Post Graduate Program, State University of Medan, December 2005.

The research is unimed to find out the correlation among playing while learning knowledge (X_1) and interpersonal communication (X_2) to playgroup teachers performance (Y) in Medan, whether by individual of groups.

The research is done to playgroup teachers in Medan with 57% teachers as population of the research and all of them become the sample of the research. The instruments of data collection that were used multiple tests for knowledge of playing while learning and questionnaires for interpersonal communication and playgroup teachers performance in Medan

The result of hypothesis testing shows that: (1) There is a significance correlation between knowledge of playing while learning to playgroup teachers performance which is showed by coefficient correlation = 0,607 and $t_{\text{observe}} = 5,66 > t_{\text{table}} = 2,01$ with $dk = 55$ at level of significance $\alpha = 0,05$. (2) There is a significance correlation between interpersonal communication to playgroup teachers performance which is showed by coefficient correlation = 0,643 and $t_{\text{observe}} = 6,23 > t_{\text{table}} = 2,01$ with $dk = 55$ at level of significance $\alpha = 0,05$, and (3) There is correlation knowledge of playing while learning and interpersonal communication to playgroup teachers performance. It is showed by coefficient correlation = 0,691, and coefficient determination = 0,478 means that 47,8% of playgroup teachers performance in Medan which can be described by variables of knowledge of playing while learning and interpersonal communication together toward equivalence of double regression line $Y = 97,35 + 0,59 X_1 + 0,42 X_2$.

The analyzed results correlate partial between the knowledge of playing while learning with performance of teachers when the variable of interpersonal communication is controlled, in fact the relationship is significant with a partial correlation coefficient of $r_{y21} = 0,4163$. Thus it can be conclude that whenever the playing while learning knowledge and interpersonal communication skills are both improved, then the performance of playgroup teachers in Medan will also improve.