

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah: “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar dan aktifitas belajar mata diklat Chasis dan Pemindah Tenaga pada siswa kelas II TKR I di SMK Negeri 1 Merdeka tahun ajaran 2015/2016”. Peningkatan hasil dan aktifitas belajar siswa tersebut yaitu :

1. Pada siklus I terdapat 21 orang siswa (60%) yang tuntas dan nilai rata-rata kelas sebesar 71,8068, pada siklus II terdapat 30 orang siswa (85,71%) yang tuntas dan nilai rata-rata kelas sebesar 78,2834 dengan peningkatan hasil belajar secara klasikal sebesar 6, 4766.
2. Persentase aktifitas belajar siswa meningkat dari 75,06% pada siklus I menjadi 84,94% pada siklus II.
3. Terdapat hubungan yang positif (+) antara aktifitas belajar dengan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan Korelasi Product Moment dimana r hitung yang diperoleh pada siklus I dan II yaitu 0,933 dan 0,91 lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% dengan N sama dengan 35 yaitu 0,334.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Efektifitas pembelajaran dipengaruhi oleh keaktifan belajar siswa, semakin aktif siswa membelajarkan diri maka hasil belajar akan semakin lebih baik. Oleh sebab itu disarankan kepada guru untuk membuat variasi mengajar dengan menggunakan model pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Menerapkan model pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam proses pembelajaran tentunya memiliki kendala tersendiri, terutama dalam mengkoordinir ketertiban belajar. Oleh sebab itu sebelum menerapkan model pembelajaran yang menuntut peran aktif siswa, diharapkan kepada guru untuk memajemen pembelajaran dengan matang agar sistem kontrol pada pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebagai alternatif masukan bagi guru lain dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.