

ABSTRAK

Irvansyah : *Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual (Video) Terhadap Hasil Belajar Melakukan Overhaul Sistem Pendingin Dan Komponen-Komponennya Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 5 Medan. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual (Video) Terhadap Hasil Belajar Melakukan Overhaul Sistem Pendingin Dan Komponen-Komponennya Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 5 Medan Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian two group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XII yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik random sampling yaitu kelas XII TKR 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 orang dan Kelas XII TKR 3 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 35 orang. Kelas Eksperimen diberi perlakuan strategi Pembelajaran dengan menggunakan media Audiovisual (Video), sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan strategi pembelajaran tanpa menggunakan media Audiovisual (Video). Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan media Audiovisual (video) dengan tanpa media Audiovisual (video) pada mata pelajaran Melakukan Overhaul Sistem Pendingin Dan Komponen-Komponennya Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 5 Medan. Hal ini ditunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,568 > 1,998$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media audiovisual (video) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Media Audiovisual, Video, Hasil Belajar



ABSTRACT

Irvansyah: *Effect of Instructional Media Audiovisual (Video) Learning Outcomes Conduct Against Overhaul Cooling Systems And Components-Components Class XII Light Vehicle Engineering Program SMK Negeri 5 Medan.* **Thesis.** Faculty of Engineering, University of Medan. 2017.

This study aims to determine the effect of Learning Media Audiovisual (Video) Learning Outcomes Conduct Against Overhaul Cooling Systems And Components-Components Class XII Light Vehicle Engineering Program at SMK Negeri 5 Medan. This type of research is quasi-experimental research design two group pretest-posttest design. The population in the study were all students of class XII consists of three classes. Sampling was done by random sampling technique that is class XII TKR 2 as an experimental class numbering 31 people and Class XII TKR 3 as a control class that numbered 35 people. Class Experiments treated learning strategies using audiovisual media (Video), while the control group was treated without the use of learning strategies Audiovisual media (Video). The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 25. Before carrying out tests on two classes, first given a different treatment for each class in a period and the same meeting. The result showed that there were differences between the learning outcomes of students who are taught using audiovisual media (video) with no Audiovisual media (video) on the subjects Doing Overhaul Cooling Systems And Components-Components Class XII Light Vehicle Engineering Program SMK Negeri 5 Medan. It is shown that $t_{hitung} > t_{table}$ namely $4.568 > 1.998$ at significance level $\alpha = 0,05$ so H_0 rejected and H_a accepted. It can be concluded that the learning to use the audiovisual media (video) can improve student learning outcomes.

Keywords: Audiovisual Media, Video, Study Result

