

ABSTRAK

Risky Erillia. NIM 8146191020. Pengaruh Media Audiovisual ‘Kerja Keras Orang Tua’ dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Tunas Pelita Binjai Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audiovisual ‘Kerja Keras Orang Tua’ dan motivasi terhadap hasil belajar menulis cerpen. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen (*two group*), yaitu membandingkan dua kelas. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media audiovisual ‘Kerja Keras Orang Tua’ dan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan tidak menggunakan media audiovisual ‘Kerja Keras Orang Tua’. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Tunas Pelita Binjai. Sampel dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XI-IPA U sebagai kelas eksperimen sebanyak 26 siswa dan kelas kontrol yaitu kelas XI-IPS 1 sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan angket motivasi belajar dan tes hasil belajar menulis cerpen. Teknik analisis data menggunakan menggunakan uji anava dua jalan.

Berdasarkan perhitungan data, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) motivasi siswa kelas XI SMA Tunas Pelita Binjai yang menggunakan media audiovisual ‘Kerja Keras Orang Tua’ lebih tinggi daripada siswa yang tidak menggunakan media audiovisual ‘Kerja Keras Orang Tua’ dengan pemerolehan harga F tabel = 3,94 untuk 5% dan 6,90 untuk 1%. Harga F hitung = 113,815 lebih besar daripada harga F tabel = 3,94 untuk 5% dan 5,01 untuk 1%; (2) hasil belajar menulis cerpen siswa kelas XI SMA Tunas Pelita Binjai yang menggunakan media audiovisual ‘Kerja Keras Orang Tua’ lebih tinggi daripada siswa yang tidak menggunakan media audiovisual ‘Kerja Keras Orang Tua’ dengan pemerolehan harga F tabel = 0,898 untuk 5% dan 6,90 untuk 1%. Harga F hitung = 3,94 lebih besar daripada harga F tabel untuk 5%, yaitu $3,94 > 0,898$ dan untuk 1% yaitu $6,90 > 0,898$; (3) terdapat interaksi media audiovisual ‘Kerja Keras Orang Tua’ dan motivasi terhadap hasil belajar menulis cerpen siswa dengan perolehan harga F tabel 3,94 untuk 5% dan 6,90 untuk 1%. Harga F hitung = 89,005 lebih besar daripada F tabel yaitu $89,005 > 3,94$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media audiovisual ‘Kerja Keras Orang Tua’ dan motivasi terhadap hasil belajar menulis cerpen siswa kelas XI SMA Tunas Pelita Binjai Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: media, motivasi, cerpen

ABSTRACT

Risky Erillia. NIM 8146191020. The effect of Audiovisual Media 'Hard Working of Parents' and Motivation toward The Result of Learning in Writing Short Story at Grade XI SMA Tunas Pelita Binjai Academic Year 2016/2017.

This study aims to know the effect of audiovisual media 'Hard Working of Parents' and motivation toward the result of learning in writing short story. It was conducted by using experimental research design, which is comparing two classes. Experimental group was taught by using audiovisual media 'Hard Working of Parents' and control group was taught by using conventional teaching writing. This research was conducted in the first semester in 2016/2017. The population was the student of SMA Tunas Pelita Binjai at grade XI. The sample of the study were chosen by using random cluster sampling technique. The grade XI-IPA U as experimental group consist of 26 students, and grade XI IPS 1 as control group consist of 25 students. The instrument used to collect the data was by using questionnaires of motivation learning and the result of the test in writing a short story. Technique of data analysis by using two-way anova test.

Based on the result of the data analysis, it was concluded that: (1) the motivation students of using audiovisual media 'Hard Working of Parents' in SMA Tunas Pelita Binjai at grade XI was higher than the score which use conventional teaching. Which is score of F table = 3,94 to 5% and 6,90 to 1%. F count = 113,815 is higher than F table = 3,94 to 5% and 5,01 to 1%; (2) the result of writing short story SMA Tunas Pelita Binjai at grade XI was taught by using audiovisual media 'Hard Working of Parents' was higher than the score of conventional teaching, which is F table = 0,898 to 5% and 6,90 to 1%. F count = 3,94 was higher than F table for 5%, it was $3,94 > 0,898$ and 1%, it was $6,90 > 0,898$; (3) the interaction of audiovisual media 'Hard Working of Parents' and motivation toward the result of learning to writing short story with score of F table 3,94 to 5% and 6,90 to 1%. The score of F count = 89.005 was higher than the F table it was $89,005 > 3,94$. It meant that H_a (alternative hypothesis) was accepted. It was concluded that the using of audiovisual media 'Hard Working of Parents' and motivation toward the result of learning the learning has significant effect on writing short story of student SMA Tunas Pelita Binjai at grade XI Academic Year 2016/2017.

Key words: media, motivation, short story