

ABSTRAK

Husnil Badli, NIM: 5113121023, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Alat Ukur Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Swasta Bandung 2 T.A 2016/2017. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negri Medan. 2017*

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw Pada mata diklat alat ukur kompetensi dasar menggunakan peralatan pembanding dan pengukuran dasar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Bandung 2 Deli Serdang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Bandung 2 Deli serdang sebanyak 28 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan hasil siswa menggunakan alat ukur pada kompetensi dasar menggunakan peralatan pembanding dan/atau pengukuran dasar pada pokok bahasan penyetulan/pengukuran dan pemeliharaan jangka sorong dan mikrometer sesuai dengan prosedur operasi standar. Sebelum dilaksanakan tindakan pada siklus I, Siswa terlebih dahulu diberikan soal pretest untuk melihat kemampuan awal siswa. Pada siklus I Nilai rata – rata siswa 74,28 dengan ketuntasan klasikal 67,85% dan setelah dilakukannya perbaikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada Siklus II diperoleh Nilai rata – rata siswa menjadi 87,14 dengan ketuntasan klasikal 85,71%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata diklat alat ukur kompetensi dasar memelihara peralatan pembanding dan pengukuran dasar dari nilai tahun sebelumnya dengan rata rata nilai hasil belajar 67,66, kemudian setelah dilakukan tindakan pada siklus I, rata – rata nilai Hasil Belajar menjadi 76,69 dengan ketuntasan klasikal 67,85% , dan pada siklus II rata – rata hasil belajar Siswa meningkat menjadi 84,43 dengan ketuntasan klasikal 85,71%.

Kata kunci : Hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

ABSTRACT

Husnil Badli, NIM: 5113121023, *Application of Cooperative Learning Type Jigsaw To Improve Learning Outcomes Measurement In Class X Lightweight Vehicle Engineering at Bandung Private Smk 2 T.A 2016/2017. Thesis Faculty of Engineering, University of Medan. 2017*

The purpose of this study is to improve student learning outcomes with the implementation of cooperative learning model Jigsaw In training eye measuring devices basic competencies using comparators and measuring equipment base class X SMK Light Vehicle Engineering Private Bandung 2 Deli Serdang. This research is a classroom action research (PTK). The subject of this research is the students of class X SMK Light Vehicle Engineering Bandung 2 Deli Serdang as many as 28 people. The object of this research is the application of cooperative learning model Jigsaw to improve student outcomes using a measuring instrument on the basis of competence using comparison tools and / or basic measurements on the subject of setting / measurement and the use of vernier caliper and micrometer in accordance with standard operating procedures. Before the measures implemented in the first cycle, students must first be given about the pretest to see the beginning of students' abilities. In the first cycle Average value - average 74.28 students with classical completeness 67.85% and after doing repairs on the use of cooperative learning model Jigsaw in Cycle II acquired Average value - average students into 87.14 by 85.71% classical completeness. It can be concluded that by using a jigsaw cooperative learning model can improve student learning outcomes measurement tool training eye maintain basic competencies and measurement equipment comparison basis of the value of the previous year with an average value of learning outcomes 67.66, then after the action in the first cycle, average - average value of learning outcomes into kelasikal completeness 74.28 with 67.85%, and the second cycle the average - average student learning outcomes increased to 87.14 by 85.71% kelasikal completeness.

Keywords: Results of learning, cooperative learning model Jigsaw