

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut yaitu :

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran Memperbaiki Motor Listrik kelas XII TITL SMK Swasta Imelda Medan dikembangkan menggunakan software *Adobe Flash CS6* sesuai dengan prosedur pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap analisis meliputi analisis kebutuhan yang dibutuhkan oleh siswa. Tahap desain meliputi pembuatan *storyboard*, dan penyusunan materi pelilitan kumparan motor. Tahap pengembangan meliputi pembuatan produk dan validasi kelayakan produk dari 2 ahli media dan 2 ahli materi serta revisi produk. Tahap implementasi meliputi uji coba media pembelajaran kepada 20 siswa kelas XII TITL SMK Swasta Imelda Medan. Dan terakhir penilaian kualitas media pembelajaran merupakan tahap evaluasi.
2. Berdasarkan hasil validasi dari ahli media dan ahli materi, media pembelajaran yang berbasis multimedia interaktif ini layak untuk digunakan

dengan dibuktikan dengan nilai skor 4,6 (Sangat Baik) dari ahli media dan skor 4,28 (Sangat Baik) dari ahli materi.

3. Hasil dari pengujian yang telah dilakukan pada responden 20 siswa kelas XII TITL SMK Swasta Imelda Medan dengan tingkat kemampuan yang berbeda-beda dan hasil akhirnya mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,48 (Sangat Baik). Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sudah layak untuk dijadikan media dan sumber belajar pada materi melilit kumpara motor mata pelajaran Memperbaiki Motor Listrik yang dilakukan di kelas XII TITL SMK Swasta Imelda Medan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru seharusnya menggunakan *software* media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini sebagai media yang digunakan pada proses pembelajaran Memperbaiki Motor Listrik di kelas XII TITL SMK Swasta Imelda Medan.
2. Guru hendaknya menyarankan bagi siswa untuk dapat belajar menggunakan *software* media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini secara mandiri di sekolah maupun di rumah sebab telah dinyatakan layak digunakan untuk

membantu siswa dalam proses pembelajaran Memperbaiki Motor Listrik di kelas XII TITL SMK Swasta Imelda Medan.

3. Pihak sekolah hendaknya memberikan pelatihan-pelatihan untuk para guru matapelajaran terkhusus mata pelajaran memperbaiki motor listrik tentang bagaimana cara mempelajari dan membuat media pembelajaran interaktif.

