

## ABSTRAK

**Hilda Aulia Syafitri, (Nim 5113143018).** Pengaruh Penerapan *Strategi Practice-Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar Menganyam Vas Bunga Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sunggal. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui hasil belajar menganyam vas bunga dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori di kelas VIII SMP Negeri 2 Sunggal. 2) Mengetahui hasil belajar menganyam vas bunga dengan menggunakan strategi pembelajaran *Practice-Rehearsal Pairs* di kelas VIII SMP Negeri 2 Sunggal. 3) Mengetahui sejauh mana pengaruh strategi *Practice-Rehearsal Pairs* terhadap hasil belajar menganyam vas bunga di kelas VIII SMP Negeri 2 Sunggal.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sunggal, Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak enam kelas dengan jumlah siswa 222 siswa. Teknik pengambilan sample menggunakan *Purposive Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas VIII<sub>5</sub> dan VIII<sub>6</sub>, dengan menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar menganyam vas bunga pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sunggal untuk kelas eksperimen cenderung baik yaitu 36,11%. Dan tingkat kecenderungan hasil belajar menganyam vas bunga untuk kelas kontrol cenderung cukup 70,27%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan  $dk = 36$ , diperoleh data hasil belajar menganyam vas bunga kelas eksperimen berdistribusi normal, karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,024367 < 0,147$ ) dan kelas kontrol dengan  $dk = 37$ , berdistribusi normal karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,059011 < 0,147$ ). Uji homogenitas, diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,65 < 1,73$ . Sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogeny). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,8451 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0.05 dengan  $dk = 71$  sebesar 1,6686. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,8451 > 1,6686$ . Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Strategi *Practice-Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar Menganyam Vas Bunga Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sunggal. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dilihat bahwa penerapan Strategi *Practice-Rehearsal Pairs* baik digunakan di SMP Negeri 2 Sunggal terutama dalam mata pelajaran keterampilan.

Kata Kunci : Strategi *Practice-Rehearsal Pairs*, Menganyam Vas Bunga