

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Tingkat Pengetahuan siswa pada materi Pemangkasan Dasar Diagonal ke Depan dengan pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individually*) berada pada kategori tinggi .
2. Tingkat Pengetahuan siswa pada Pemangkasan Dasar Diagonal ke Depan dengan pembelajaran konvensional berada pada kategori Cukup .
3. Terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individually*) dimana pada pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,41 > t_{tabel} = 2,00$

B. Saran

1. Kepada Guru

Model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individually*) hendaknya terus dikembangkan di lapangan yang membuat siswa terlatih dalam pembelajaran dan menarik perhatian siswa untuk lebih giat belajar khususnya pada materi pemangkasan dasar diagonal ke depan.

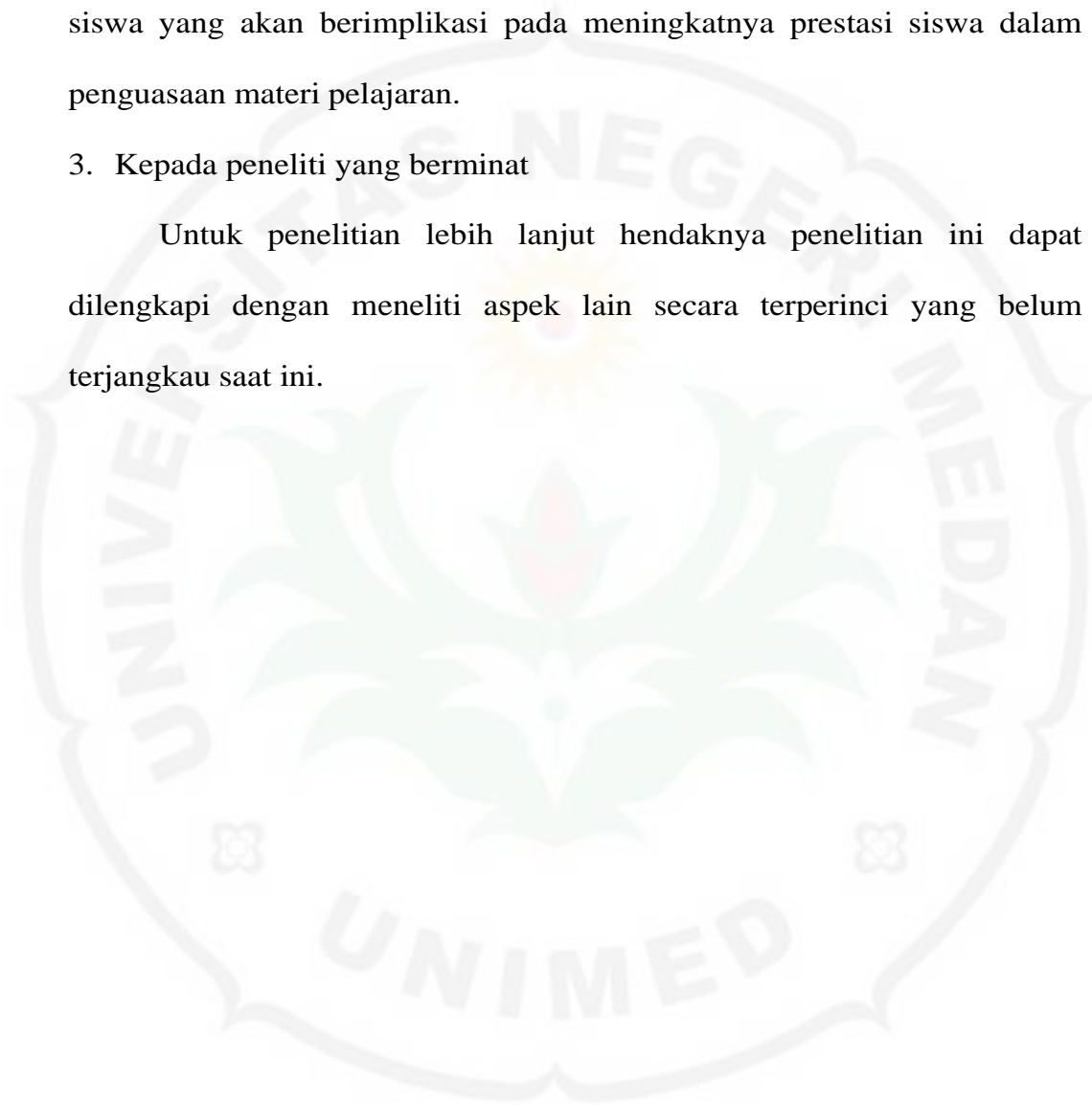
2. Kepada lembaga terkait

Model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individually*) masih sangat asing bagi guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa, meningkatkan hasil belajar

siswa yang akan berimplikasi pada meningkatnya prestasi siswa dalam penguasaan materi pelajaran.

3. Kepada peneliti yang berminat

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY