

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Skenario Proses Perlakuan Pembelajaran dengan model pembelajaran TAI (<i>Team Assisted Individualy</i>)	13
2. Skenario Proses Perlakuan Pembelajaran dengan model pembelajaran Konvensional	15
3. Sintak Model Pembelajaran TAI (<i>Team Assisted Individualy</i>).....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional	18
5. Desain Penelitian	37
6. Data Jumlah Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Medan	42
7. Kisi-kisi Tes Pengetahuan Pemangkasn Dasar Diagonal Kedepan.....	43
8. Distribusi Frekuensi Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensiona.....	53
9. Distribusi Frekuensi Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individually</i>).....	54
10. Klasifikasi kecendrungan Pengetahuan Pemangkasn Dasar diagonal Kedepan yang menggunakan model pembelajaran Konvensional ..	55
11. Klasifikasi kecendrungan Pengetahuan Pemangkasn Dasar diagonal Kedepan yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individually</i>)	56
12. Peningkatan Pengetahuan Pemangkasn Dasar Diagonal Kedepan	57
13. Uji Normalitas Variabel Penelitian	58
14. Uji Homogenitas	59
15. Uji Hipotesis	60