

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar membuat pola menggunakan LKS berbantuan media movie maker pada kelas eksperimen cenderung tinggi (100%)
2. Hasil belajar membuat pola menggunakan LKS tanpa berbantuan media movie maker pada kelas kontrol cenderung tinggi (76,7%)
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan LKS berbantuan media movie maker terhadap hasil belajar membuat pola siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,8 > 1,671$

B. Implikasi

Hasil belajar membuat pola menggunakan LKS berbantuan media movie maker berada pada kategori tinggi, dapat dilihat bahwa nilai siswa berada diatas rata-rata, artinya hasil belajar siswa sudah baik. Hasil belajar membuat pola menggunakan LKS tanpa berbantuan media movie maker berada pada kategori tinggi.

Untuk itu, penggunaan LKS berbantuan movie maker dalam mengajar merupakan salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam membuat pola. Selain meningkatkan motivasi dan perhatian siswa, media movie maker dapat menyampaikan pesan dengan sangat jelas karena mengaktifkan

kedua alat indra indera penglihatan dan indera pendengaran sehingga dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya.

C. Saran

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan LKS berbantuan media movie maker sebagai alternative pengembangan strategi belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu guru juga lebih memperhatikan profesionalitas sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Dari hasil penelitian ada penggunaan LKS berbantuan media movie maker pada siswa sehingga media ini sangat baik diterapkan pada mata pelajaran membuat pola. Untuk pihak sekolah dan guru- guru agar dapat menggunakan LKS berbantuan movie maker sebagai pendamping pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan guru mata pelajaran membuat pola sehingga hasil belajar terus meningkat.