

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Julu Tahun pembelajaran 2016/2017 dalam mengidentifikasi unsur intrinsik puisi tanpa menggunakan strategi Kekuatan Berdua dapat dilihat dari rata-rata *pre test* siswa sebesar 50 dengan kategori kurang. Hal ini dikarenakan karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional dan monoton menyebabkan siswa tidak aktif dan cenderung diam.
2. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Julu Tahun pembelajaran 2016/2017 dalam mengidentifikasi unsur intrinsik puisi setelah diberi perlakuan dengan strategi Kekuatan Berdua dapat dilihat dari rata-rata *post test* siswa sebesar 61.5 dengan kategori cukup. Dengan adanya perlakuan dari strategi ini siswa lebih dirangsang untuk aktif bekerja sama dengan siswa lain. Karena strategi ini mewajibkan siswa untuk bertukar pikiran dengan siswa lain untuk memecahkan masalah, karena dua kepala lebih baik daripada satu.
3. Penggunaan Strategi Kekuatan Berdua **efektif** digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Julu Tahun Pembelajaran 2016/2017. Ini

ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari hasil *pre test* dan *post test* siswa.

B. Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan :

1. seorang guru dapat menggunakan strategi Kekuatan Berdua untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur intrinsik puisi agar siswa lebih terlatih untuk berfikir lebih aktif.
2. perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur intrinsik puisi.
3. jika akan diterapkan strategi perlu adanya kontrol yang baik oleh guru pada saat siswa melakukan latihan mengidentifikasi unsur intrinsik puisi sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dengan baik.