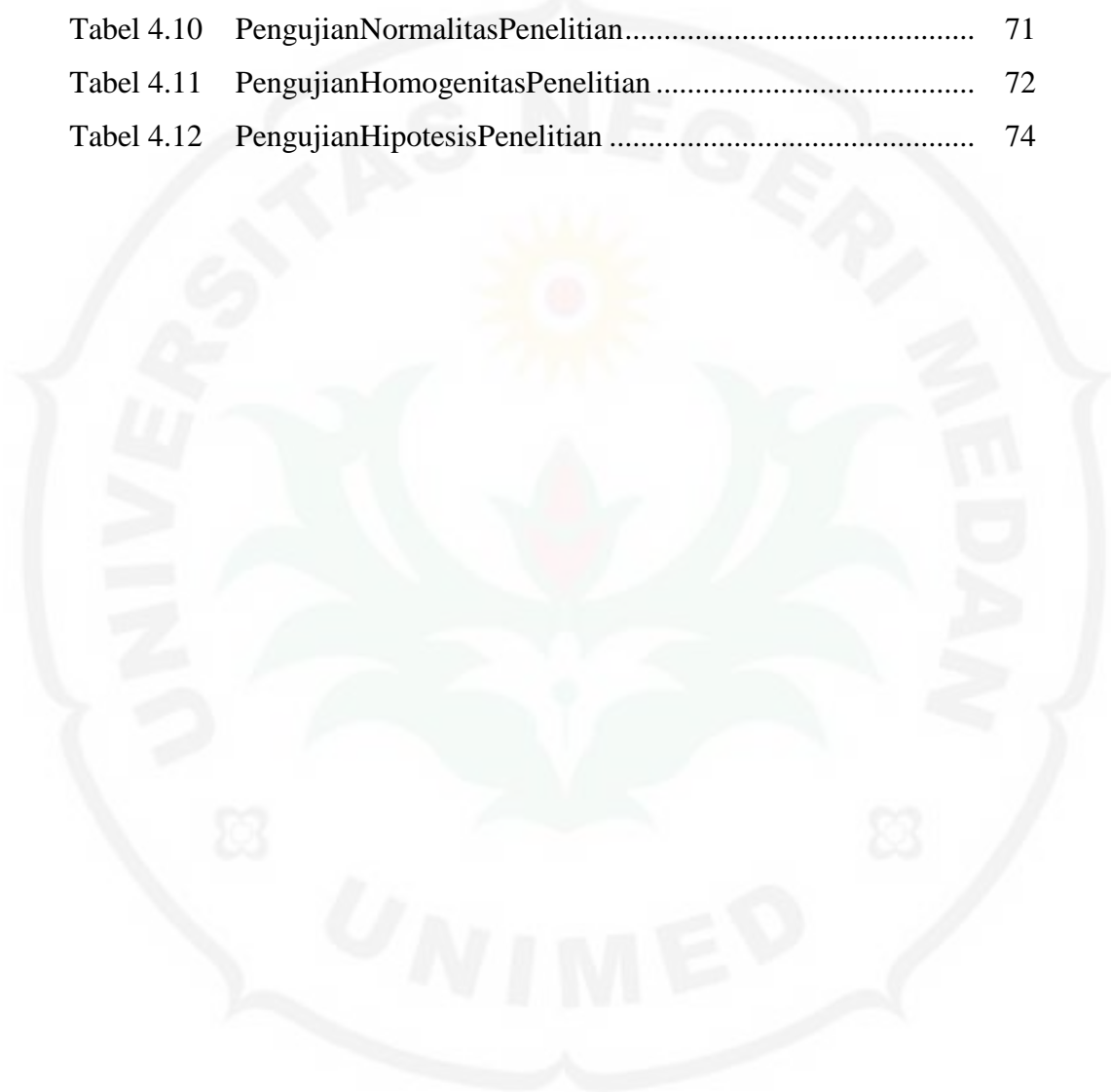


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Distribusi Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 37
Tabel 3.2	Perincian sampel penelitian 39
Tabel 3.3	Desain Eksperimen <i>Two Group Post-Test Design</i> 41
Tabel 3.4	Aspek Penilaian Menulis Teks Anekdote 43
Tabel 3.5	Kategori Penilaian 44
Tabel 3.6	Jalannya Eksperimen <i>Two Group Post-test Design</i> 44
Tabel 4.1	Kemampuan Menulis Teks Anekdote Tanpa Menggunakan Media Karikatur (<i>Kelas Kontrol</i>) 54
Tabel 4.2	Identifikasi Kecenderungan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Tanpa Menggunakan Media Karikatur 56
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Nilai Menulis Teks Anekdote Tanpa Menggunakan Media Karikatur 57
Tabel 4.4	Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Media Karikatur (<i>Kelas Eksperimen</i>) 59
Tabel 4.5	Identifikasi Kecenderungan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Media Karikatur 62
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Media Karikatur 62
Tabel 4.7	Pengaruh Media Karikatur Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote 65
Tabel 4.8	Uji Normalitas Kemampuan menulis Teks Anekdote Tanpa Menggunakan Media Karikatur 67

Tabel 4.9	UjiNormalitasKemampuanMenulisTeksAnekdot DenganMenggunakan Media Karikatur.....	69
Tabel 4.10	PengujianNormalitasPenelitian.....	71
Tabel 4.11	PengujianHomogenitasPenelitian.....	72
Tabel 4.12	PengujianHipotesisPenelitian.....	74



THE
Character Building
UNIVERSITY