

ABSTRAK

Alvina Rizky Utami, NIM 2123311004. Pagaruh Media Karikatur terhadap Kemampuan MenulisTeksAnekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media karikatur terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini berjumlah 350 siswa. Dari 350 siswa tersebut, ditetapkan sampel sebanyak 35 siswa yang diambil menggunakan *random* sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasih eksperimen *two group post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangking data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks anekdot siswa tanpa menggunakan media karikatur tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 66,04, sedangkan kemampuan menulis teks anekdot siswa dengan menggunakan media karikatur tergolong baik dengan rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa 76,6. Selanjutnya uji hipotesis menunjukkan $t_o > t_{tabel}$ dan $7,23 > 2,03$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh media karikatur terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan hasil pembelajaran menulis teks anekdot siswa dengan menggunakan media karikatur berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot.

Kata kunci: *Media karikatur, teks anekdot, menulis*

