

## ABSTRAK

Nia Oktavia Sinaga, NIM 5123311021. Hubungan Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB) Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton Di SMK Negeri 2 Binjai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan disiplin belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya (RAB) pada siswa kelas XI Program Keahlian teknik konstruksi batu dan beton di SMK Negeri 2 Binjai. Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang mempengaruhi belajar siswa yaitu faktor internal, diantaranya disiplin belajar dan motivasi belajar yang mengakibatkan hasil belajar siswa yang kurang optimal.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Deskriptif jenis Studi Korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel yang akan diteliti. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton Di SMK Negeri 2 Binjai yang berjumlah 50 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket disiplin, angket motivasi dan tes soal pilihan berganda.

Uji normalitas masing-masing variabel penelitian pada  $\alpha = 0.05$  dengan sampel 50 berdistribusi normal didapat hasil sebagai berikut : 1) Galat taksiran  $\hat{Y}$  atas  $X_1$  yaitu  $L_0 = 0,077 < L_{tab} = 0.125$ . 2) Galat taksiran  $\hat{Y}$  atas  $X_2$  yaitu  $L_0 = 0,084 < L_{tab} = 0.125$ . Uji linearitas persamaan regresi masing-masing variabel penelitian pada taraf signifikansi 5% mempunyai hubungan linear didapat hasil : 1) Persamaan regresi sederhana Y atas  $X_1$  yaitu  $Y = 16,856 + 0,778 X_1$  dimana  $F_h = 1.12 < F_t = 1,98$ . 2) Persamaan regresi sederhana Y atas  $X_2$  yaitu  $Y = 24,499 + 0,676 X_2$  dimana  $F_h = 0.60 < F_t = 1,98$ . Uji keberartian persamaan regresi antara variabel penelitian mempunyai hubungan positif dan berarti pada taraf signifikansi 5% didapat hasil : 1) Persamaan regresi sederhana Y atas  $X_1$  yaitu  $Y = 16,856 + 0,778 X_1$  dimana  $F_h = 34,47 > F_t = 4,04$ . 2) Persamaan regresi sederhana Y atas  $X_2$  yaitu  $Y = 24,499 + 0,676 X_2$  dimana  $F_h = 40,42 > F_t = 4,04$ . 3) Persamaan regresi ganda Y atas  $X_1$  dan  $X_2$  yaitu :  $Y = 5,479 + 0,451 X_1 + 0,454 X_2$  dimana  $F_h = 10,216 > F_t = 3,20$ .

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara : 1) Disiplin Belajar ( $X_1$ ) dengan Hasil Belajar Menyusun Rencana Anggaran Biaya (Y) dapat diterima. 2) Motivasi Belajar ( $X_2$ ) dengan Hasil Belajar Menyusun Rencana Anggaran Biaya (Y) dapat diterima. 3) Disiplin Belajar ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Menyusun Rencana Anggaran Biaya (Y) dapat diterima.

Kata kunci : Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Menyusun Rencana Anggaran Biaya.

## ABSTRACT

Nia Oktavia Sinaga, NIM 5123311021. Relations Discipline Learning and Motivation With Learning Outcomes Develop Budget Plan (RAB) Students of Class XI Engineering Program Construction Stone And Concrete On SMK Negeri 2 Binjai.

This study aims to determine the relationship of the discipline of learning and learning motivation and learning outcomes draw up a budget plan (RAB) on a class XI student Skills Program stone and concrete construction techniques in SMK Negeri 2 Binjai. This study departs from the problems that affect student learning that internal factors, including the discipline of learning and motivation to learn the result of student learning outcomes are less than optimal.

The method used in this research is descriptive method types Correlation Study aimed to determine the relationship between variables to be studied. Samples were students of class XI Engineering Program Construction Stone And Concrete On SMK Negeri 2 Binjai totaling 50 people. Data collection instrument used was a questionnaire discipline, motivation questionnaire and test multiple choice questions.

Normality test each variable research at  $\alpha = 0:05$  with the sample 50 normal distribution showed the following results: 1) error estimates  $\hat{Y}$  on  $X_1$  ie  $L_0 = 0.077 < L_{tab} = 0.125$ . 2) error estimates  $\hat{Y}$  on  $X_2$  ie  $L_0 = 0.084 < L_{tab} = 0.125$ . Test linieritas regression equation of each study variable at a significance level of 5% has a linear relationship the result: 1) simple regression equation of Y on  $X_1$  is  $Y = 16.856 + 0.778 X_1$  where  $F_h = 1.12 < F_t = 1.98$ . 2) simple regression equation of Y on  $X_2$  is  $Y = 24.499 + 0.676 X_2$  where  $F_h = 1.12 < F_t = 1.98$ . Significance test of regression equation between the study variables have a positive relationship and means at a significance level of 5% got the result: 1) simple regression equation of Y on  $X_1$  is  $Y = 16.856 + 0.778 X_1$  where  $F_h = 34.47 > F_t = 4.04$ . 2) simple regression equation of Y on  $X_2$  is  $Y = 24.499 + 0.676 X_2$  where  $F_h = 40.42 > F_t = 4.04$ . 3) multiple regression equation Y on  $X_1$  and  $X_2$  is:  $Y = 5.479 + 0.451 X_1 + 0.454 X_2$  where  $F_h = 10.216 > F_t = 3.20$ .

Thus the hypothesis that there is a relationship which positive and means of: 1) Discipline Learning ( $X_1$ ) and Learning Outcomes Budget Plan (Y) can be accepted. 2) Motivation ( $X_2$ ) and Learning Outcomes Budget Plan (Y) can be accepted. 3) Discipline Learning ( $X_1$ ) and Motivation ( $X_2$ ) jointly and Learning Outcomes Budget Plan (Y) can be accepted.

Keywords: Discipline Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes Develop Budget Plan.