

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar menyusun rencan anggaran biaya siswa kelas XI program keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2016/2017 artinya semakin tinggi dan baik disiplin belajar siswa akan semakin tinggi hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar menyusun rencan anggaran biaya siswa kelas XI program keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2016/2017 artinya semakin tinggi dan baik motivasi belajar siswa akan semakin tinggi hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar, dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar menyusun rencan anggaran biaya siswa kelas XI program keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2016/2017 artinya semakin tinggi dan baik disiplin belajar dan motivasi belajar siswa akan semakin tinggi hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya.

## **B. Implikasi**

Terujinya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dapat meningkatkan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya. Hasil analisis yang dilakukan bahwa disiplin belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya. Berdasarkan hal tersebut maka implikasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini, diantaranya :

### **1. Upaya meningkatkan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya melalui peningkatan disiplin belajar**

Dengan diterimanya hipotesis pertama yakni disiplin belajar menunjukkan hubungan yang positif dan berarti dengan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya, maka upaya meningkatkan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya adalah dengan meningkatkan disiplin belajar siswa. Pada dasarnya disiplin belajar siswa tidak hanya dilakukan dengan teratur belajar di sekolah ada beberapa hal lain yang dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa, diantaranya disiplin belajar di rumah, contohnya dengan teratur mengulang materi pelajaran dan mematuhi peraturan yang berlaku di rumah agar dapat meningkatkan kedisiplinan diri. Melengkapi sarana dan prasarana dalam belajar seperti buku pelajaran, alat tulis, dan lain sebagainya merupakan hal yang penting dalam terwujudnya disiplin belajar. Mengerjakan tugas dan tanggung jawab di lingkungan rumah, sekolah, dan kelas dapat menjadi proses meningkatkan kedisiplinan, peningkatan kedisiplinan bukanlah hal yang mudah perlunya

perhatian dan dukungan orang tua, guru, dan teman sebagai seseorang yang menilainya. Meningkatkan kemampuan dasar yang berkaitan dengan materi pelajaran menyusun rencana anggaran biaya seperti matematika akan lebih mempermudah untuk meningkatkan disiplin belajar, karena dengan kemampuan dasar yang dimiliki siswa akan mempermudahnya untuk belajar dimana saja dan kapan saja walaupun sendiri.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan merupakan kunci pendorong keteraturan, moral dan prestasi siswa dalam belajar untuk mendukung terwujudnya tujuan pembelajaran.

## **2. Upaya meningkatkan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya melalui peningkatan motivasi belajar**

Dengan diterimanya hipotesis kedua yakni motivasi belajar menunjukkan hubungan yang positif dan berarti dengan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya, maka upaya meningkatkan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya adalah dengan meningkatkan motivasi belajar siswa. Seorang siswa yang memiliki motivasi yang baik akan memiliki hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya yang baik pula. Pada dasarnya untuk meningkatkan motivasi belajar tidak hanya dengan meningkatkan motivasi yang berasal dari dalam diri sendiri saja, melainkan peningkatan motivasi yang berasal dari orang lain atau faktor motivasi eksternal juga harus dilakukan. Semakin banyaknya orang yang memotivasi, maka semakin cepat juga peningkatan motivasi dalam diri. Motivasi eksternal dapat dilakukan oleh orang tua, guru, teman, dan orang

sekitar lainnya. Dengan memberikan harapan untuk sukses, pujian, tantangan atau kompetisi kepada orang lain akan menimbulkan motivasi dalam dirinya untuk melakukan suatu hal. Meningkatkan sarana dan pra sarana akan lebih mempermudah untuk meningkatkan motivasi belajar, karena dengan terpenuhinya sarana dan pra sarana belajar sedikit banyaknya akan menimbulkan motivasi untuk belajar. Dengan seringnya mengikuti kompetisi di sekolah dan luar sekolah juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, karena terbiasanya menghadapi tantangan dapat memicu peningkatan motivasi dari dalam diri untuk menang dan lebih baik lagi di kompetisi berikutnya, yang dapat lebih meningkatkan motivasi dalam belajarnya.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan kunci pendorong peningkatan energi dalam diri, prestasi siswa dalam belajar untuk mendukung terwujudnya tujuan pembelajaran.

### **3. Upaya meningkatkan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya melalui peningkatan disiplin belajar motivasi belajar secara bersama-sama.**

Dengan diterimanya hipotesis ketiga yakni disiplin belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya, maka upaya meningkatkan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya adalah dengan meningkatkan disiplin belajar dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama. Karena, dengan meningkatkan disiplin belajar dan motivasi belajar secara

bersama-sama maka siswa dapat memusatkan perhatiannya terhadap hal-hal yang berkaitan dengan pelajaran menyusun rencana anggaran biaya, hal ini dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan suatu masalah dalam pelajarannya. Peningkatan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya tidak hanya dipengaruhi oleh disiplin dan motivasi belajar saja, hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya juga dapat dipengaruhi oleh beberapa aspek, adapun aspek-aspek itu antara lain : pengetahuan, kebiasaan, pengertian, keterampilan, apresiasi, hubungan sosial, sikap dan lain sebagainya. Dengan meningkatkan aspek-aspek tersebut, juga dapat meningkatkan disiplin belajar dan motivasi belajar, karena dengan melakukan kebiasaan belajar, berinteraksi sosial dan meningkatkan pengetahuannya seorang siswa dapat lebih membuka wawasannya mengenai menyusun rencana anggaran biaya. Hal ini dapat membantu seorang siswa dalam meningkatkan hasil belajar menyusun rencana biaya. Hubungan sosial siswa dalam belajar tidak hanya dengan teman sebangku atau sekelas saja, dapat juga diperoleh dari guru, orang tua, warga lingkungan sekolah, warga lingkungan rumah. Dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan siswa juga memerlukan peningkatan sarana dan prasarana yang mendukung siswa dalam belajar, agar dapat mempermudah siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama merupakan kunci pendorong peningkatan pengetahuan, keterampilan, disiplin, motivasi, hubungan sosial dalam belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian :

1. Dengan ditemukannya Disiplin Belajar siswa dalam kategori tinggi, upaya mempertahankan dan lebih meningkatkan pengetahuan, sarana dan prasarana, pengendalian diri perlu dilakukan. Orang tua dan guru sebaiknya tetap memperhatikan kedisiplinan siswa. Karena, ilmu semakin berkembang untuk itu semakin diperlukannya kedisiplinan dalam belajar, agar semakin berkembang pengetahuan. Peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara bersama-sama mulai dari guru, orang tua dan siswa dalam menetapkan aturan belajar.
2. Dengan ditemukannya Motivasi Belajar siswa dalam kategori tinggi, Sebaiknya guru dan orang tua tetap memberikan motivasi belajar terhadap siswa, sehingga dengan adanya motivasi belajar tersebut siswa semakin tetap terpacu untuk belajar dan meningkatkan hasil belajarnya.
3. Sebaiknya siswa tidak henti-hentinya mempelajari mata pelajaran menyusun rencana anggaran biaya dan juga mata pelajaran lain yang mendukung, seperti mata pelajaran matematika, komputer yang berkaitan dengan perhitungan dalam pelajaran menyusun rencana anggaran biaya.