

ABSTRAK

Wita Dwi Payana. Pengembangan Modul Menulis Berbasis *Multiple Intelligences* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Al-Azhar Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penyusunan modul menulis berbasis *multiple intelligences*, (2) kelayakan modul menulis berbasis *multiple intelligences*, (3) keefektifan modul menulis berbasis *multiple intelligences* pada siswa kelas VII SMP Al-Azhar Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan berdasarkan model pengembangan Borg and Gall. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, siswa SMP Al-Azhar Medan pada uji coba perorangan terdiri dari 3 siswa, 9 siswa pada uji coba kelompok kecil, dan 32 siswa pada uji coba kelompok lapangan terbatas. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan melalui angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 92,19% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 100% pada kriteria sangat baik, kelayakan *multiple intelligences* dengan rata-rata 96,87% pada kriteria sangat baik, kelayakan bahasa dengan rata-rata 91,66% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 84,35% pada kriteria sangat baik, (3) uji coba perorangan dengan rata-rata 85,00% dengan kriteria sangat baik, (4) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 91,94% dengan kriteria sangat baik, dan (5) uji kelompok lapangan terbatas dengan rata-rata 94,99% dengan kriteria sangat baik, (6) keefektifan bahan ajar dengan presentasi 76,75% dengan kriteria baik. Dengan demikian, modul menulis berbasis *multiple intelligences* yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran sebagai sumber belajar.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Menulis, *Multiple Intelligences*

ABSTRACT

Wita Dwi Payana. Development of Module Based Writing Multiple Intelligences Learning Indonesian SMP Al-Azhar Medan. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan. 2016.

This study aims to determine: (1) the arranging of teaching modul based writing multiple intelligences, (2) the feasibility of teaching modul based writing multiple intelligences, (3) the effectiveness of teaching modul based writing multiple intelligences for students of VII grade at SMP Al-Azhar Medan. Kind of this research is a research and development based on the model of Borg and Gall. Subject trials consist of subject experts, design experts, Indonesian teachers, students of SMP Al-Azhar Medan on individual testing consisted of three students, 9 students in small group trial, and 32 students in the confined field group trials. Data of the quality of product development is collected through questionnaires. The results showed that: (1) validation of the content experts include the feasibility of content with an average of 92,19% in very good criteria, eligibility presentation with an average of 100% in the very well criteria, aspects multiple intelligences with an avarege 96,87%, and aspects of language with an average of 91,66% in the very well criteria, (2) validation of design experts with an average of 84,35% in the very well criteria, (3) individual testing with an average of 85,00% with a very good criteria, (4) the trial of small group with an average of 91,94% with a very good criteria, and (5) a limited field test groups with an average of 94,99% with a very good criteria, (6) the effectiveness of instructional materials with a presentation by 76,75% with good criteria , Thus, the development of module based writing multiple intelligences learning Indonesian that have been developed is proper to use in the learning process as a learning resource.

Keywords: *Development, Module, Write, Multiple Intelligences*

