

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, T. 2009. *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Indeks.
- Ariyanti, Kentjananingsih, Raharjo. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis ICT pada Materi Sistem Syaraf untuk Siswa Kelas XI RSBI. *Jurnal BioEdu* 2 (1): 59-63.
- Bowles, Terry. 2008. Self-rated Estimates of Multiple Intelligences Based on Approaches to Learning. *Australian Journal OF Educational & Development Psychology*, (online), Vol 8 <http://www.newcastle.eedu.au/group/ajedp/>
- Chatib, M. 2012. *Sekolahnya Manusia*. Bandung : Kaifa Learning.
- Chatib, M.. 2013. *Gurunya Manusia*. Bandung : Kaifa Learning.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Depdiknas, 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, Mela. 2015. Pengembangan Buku Ajar Biologi Berbasis Multiple Intelligences Kelas VIII. Unimed.
- Gardner, Howard. 2003. *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk)*. Batam: Interaksara
- Ibnain, S. S. K., & Hadban, A.D. 2013. Implications of Multiple Intelligences Theory in ELT Field, (online), Vol 3 No 4 <http://ijhssnett.com>

- Karsli & Sahin. 2009. Developing Worksheet Based on Science Process Skills: Factors Affecting Solubility Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching. 10 (1): 15
- Lucy. 2010. *Mendidik Sesuai dengan Minat dan Bakat Anak*. Jakarta: Tangga Pustaka.
- Mahsun. 2014. Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013). Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Murdiyani, Isni. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Metode E-Learning Berbasis Multiple Intelligences pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, (online), Vol 1 No 1, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet>
- OECD PISA Database. 2012. *National Center for Education Statistics*. <http://noes.ed.gov/surveys/pisa/pisa2012>
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prashnig, Barbara. 2005. Learning Test VS Multiple Intelligences, Two Concepts for Enhancing Learning and Teaching (online). Issue 9 <http://creativelearningcentre.com>
- Prianto & Harnoko. 1997. *Perangkat Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Russel, Lou. 2011. *The Accelerated Learning Fieldbook*. Bandung: Nusamedia

Rooijackers, Ad. 2003. *Mengajar dengan Sukses: Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajar*. Jakarta: Grasindo.

Said. Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT: rEmaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Septiani, D. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Di Smp Negeri 1 Pengadegan Purbalingga*. Skripsi. Semarang: Jurusan Biologi FMIPA UNNES.

Slameto. 1999. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Integratif*. Jakarta: Kencana.

UU RI No. 14 TH 2005 Tentang Guru dan Dosen, UU RI No. 20 TH 2003
Tentang SISDIKNAS dilengkapi Peraturan Mendiknas No. 11 TH 2005
Tentang Buku Teks Pelajaran, Peraturan Pemerintah No. 19 TH 2005
Tentang Standar Nasional Pendidikan. 2006 Bandung: Citra Umbara

Urooj T., & Malik, S. K. 2012. *Assesment of Multiple Intelligences Managed in English Text Book of Primary Level*, (online), Vol 1 Issue 2, <http://ijee.org>

Waterhouse, Lynn. 2006. Multiple Intelligences, the Mozart Effect, and Emotional Intelligences: A Critical Review, (online), 41 (4), <http://graduatestudenthelp.com>

Wijayanti. 2013. Analisis Isi Lembar Kerja Siswa (LKS) Bahasa Indonesia Jenjang SMP (Kelas VII, VIII, dan IX) Semester Gasal yang Disusun oleh Tim MGMP Kota Malang Tahun Pelajaran 2012//2013.

Wulan. 2008. Permasalahan yang Dihadapi oleh Para Guru Sains dalam Melaksanakan Asessmen Kinerja di SMP. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran* 6:2

