ABSTRAK

Safrida Mayanti Hasibuan, NIM : 7123341101. Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan SMK PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 110 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 36 siswa dengan teknik *random sampling.* Teknik pengumpulan data terdiri dari dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 14{,}334 + 0{,}728\ X_1 + 0{,}462X_2$ yang berarti jika koefisien penggunaan sumber belajar naik satu satuan, maka nilai hasil belajar akan naik 0,728 satuan. Jika nilai motivasi belajar naik satu satuan maka nilai hasil belajar akan naik 0,462 satuan. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar dengan hasil belajar kewirausahaan siswa dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,728 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 3,420 > 2,034. Hasil Hipotesis kedua menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar kewirausahaan siswa dengan koefisien regresi sebesar 0,462 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 2,118 > 2,034. Hasil uji hipotesis ketiga diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ (16,241>3,285) yang berarti penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Nilai R^2 adalah 0,496 membuktikan besarnya pengaruh penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan adalah sebesar 49,6%, sedangkan sisanya 50,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa SMK PAB 2 Helvetia T.P. 2016/2017.

Kata Kunci : Penggunaan Sumber Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Safrida Mayanti Hasibuan, NIM: 7123341101. Influence of Learning Resources and Motivation Against Student Learning Outcomes Enterprise SMK PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017. Thesis. Department of Economic Education. Study Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2017.

The problem this study is whether is the effect use of learning resources and learning motivation to the learning outcomes of students in SMK PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017. The research was conducted at SMK PAB 2 Helvetia. The population in this study were all students of class X AP totaling 110 people. Samples of this research consisted of 36 students by random sampling technique. Data collection techniques consisting of documentation and questionnaires.

Based on the results of multiple regression analysis regression equation $Y = 14{,}334 + 0{,}728\ X_1 + 0{,}462\ X_2$ which means if the coefficient of use of learning resources up one unit, then the value of learning outcomes will rise 0.728 units. If the value of learning motivation up one unit of the value of learning outcomes will rise to 0,462 units. The first hypothesis showed correlation are positive and significant between the use learning resources with entrepreneurial learning outcomes of students with regression coefficient of 0.728 with $t_{count} > t_{table}$ or 3.420> 2.034. The second hypothesis results show there is correlation positive and significant learning motivation to entrepreneurial learning outcomes of students with a regression coefficient of 0.462 and $t_{count} > t_{table}$ or 2.118> 2.034. The third hypothesis results obtained $F_{count} > F_{table}$ (16.241> 3.285) which means the use of learning resources and motivation to learn together positive and significant impact on learning outcomes of entrepreneurship. R^2 value is 0.496 proving the effect of the use of learning resources and learning motivation to the learning outcomes of entrepreneurship is 49.6%, while the remaining 50.1% is influenced by other variables not examined in this study.

It can be concluded there correlation are positive and significant the use of learning resources and learning motivation to learning outcomes of entrepreneurship students of SMK PAB 2 Helvetia T.P. 2016/2017.

Keywords: Use of Learning Resources, Learning Motivation, Learning Outcomes