BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar dengan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 3,420 > 2,034 dan besar sumbangan efektif sebesar 45,9%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 2,118 > 2,034 dan besar sumbangan efektif sebesar 24,5%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (16,241>3,285). Nilai R^2 sebesar 0,496 menunjukkan bahwa variabel penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar berpengaruh sebesar 49,6% terhadap hasil belajar kewirausahaan sedangkan sisanya sebesar 50,4% dapat dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Penggunaan sumber belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa. Maka dalam hal ini diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat melengkapi sarana dan prasarana sumber belajar di sekolah dengan baik agar dapat memotivasi siswa dalam memanfaatkan sumber belajar dengan baik di sekolah sehingga dengan penggunaan sumber belajar yang maksimal dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.
2. Motivasi belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, maka guru dapat mengarahkan dan membimbing siswa untuk memaksimalkan penggunaan sumber belajar di sekolah serta memberikan motivasi kepada siswa untuk terus memanfaatkan sumber belajar dengan baik, agar hasil belajar siswa dapat meningkat.
3. Penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, maka diharapkan dukungan dari pihak sekolah untuk melengkapi fasilitas dan sarana prasarana sekolah seperti perpustakaan, media pembelajaran yang memadai agar pelaksanaan belajar mengajar di sekolah semakin lebih baik. Jika sekolah mampu memberikan peranannya dengan maksimal, didukung guru yang mampu mengelola kelas dengan baik, maka akan menciptakan suasana pembelajan yang efektif. Pembelajaran yang efektif dan berkualitas pasti akan menghasilkan hasil belajar yang berkualitas pula.