

ABSTRAK

Nurjannah Siregar, NIM : 7123341079. Pengaruh Kreativitas Belajar dan Karakter Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Pelajaran Kewirausahaan Siswa SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P. 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh Kreativitas belajar dan Karakter siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Pelajaran Kewirausahaan Kelas X AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P. 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta PAB 2 Helvetia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 36 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 36 siswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data terdiri dari dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 14,334 + 0,728 X_1 + 0,462 X_2$ yang berarti jika koefisien kreativitas belajar siswa naik satu satuan, maka nilai prestasi belajar akan naik 0,728 satuan. Jika nilai karakter siswa naik satu satuan maka nilai prestasi belajar akan naik 0,462 satuan. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,728 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,420 > 2,034$. Hasil Hipotesis kedua menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara karakter siswa dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan koefisien regresi sebesar 0,462 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,118 > 2,034$. Hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,241 > 3,285$) yang berarti kreativitas belajar dan karakter siswa secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa. Nilai R^2 adalah 0,496 membuktikan besarnya pengaruh kreativitas belajar dan karakter siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan adalah sebesar 49,6%, sedangkan sisanya 50,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan karakter siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Karakter Siswa, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nurjannah Siregar, NIM: 7123341079. The Effect Creativity Learning and Character Students Against Learning Achievement In Lesson Enterprise students SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P. 2016/2017. Thesis. Department of Economic Education. Study Program Office Administration, Faculty of Economics, State University of Medan in 2017.

The problem in this study is whether there is influence and character of student learning Creativity Against Learning Achievement In Lesson Enterprise Class X AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P. 2016/2017. This research was conducted at SMK Swasta PAB 2 Helvetia. The population in this study were all students of class X AP totaling 36 people. Samples of this research consisted of 36 students by random sampling technique. Data collection techniques consisting of documentation and questionnaires.

Based on the results of multiple regression analysis regression equation $Y = 14.334 + 0.728 X_1 + 0.462X_2$ which means if the coefficient creativity of students learning to ride one unit, then the value of learning achievement will rise 0.728 units. If the value of the student's character up one unit of the value of learning achievement will rise to 0,462 units. Statistical analysis showed that there are significant positive and significant correlation between creativity entrepreneurial learning and academic achievement of students with regression coefficient of 0.728 with $t_{count} > t_{tabel}$ or $3.420 > 2.034$. The second hypothesis results show that there are significant positive and significant correlation between students' character and academic achievement entrepreneurial students with a regression coefficient of 0.462 and $t_{count} > t_{tabel}$ or $2.118 > 2.034$. F test results obtained $F_{count} > F_{table}$ ($16.241 > 3.285$) which means creativity and character of students learning together positive and significant impact on student learning achievement entrepreneurship. R^2 value is 0.496 proving the influence of creativity in learning and character of students towards entrepreneurship learning achievement is 49.6%, while the remaining 50.1% is influenced by other variables not examined in this study.

It can be concluded that there are significant positive and significant correlation between creativity and character of student learning to the student achievement entrepreneurial class X SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P. 2016/2017.

Keywords: Creativity Learning, Student Character, Achievement