

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,420 > 2,034$  dan besar sumbangan efektif sebesar 45,9%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara karakter siswa dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,118 > 2,034$  dan besar sumbangan efektif sebesar 24,5%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan karakter siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $16,241 > 3,285$ ). Nilai  $R^2$  sebesar 0,496 menunjukkan bahwa variabel kreativitas belajar dan karakter siswa berpengaruh sebesar 49,6% terhadap prestasi belajar kewirausahaan sedangkan sisanya sebesar 50,4% dapat dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Dalam meningkatkan prestasi belajar ekonomi perlu dimaksimalkan ketrampilan guru dalam kreativitas belajar. Dalam persepsi siswa tentang kreativitas belajar, guru diharapkan mampu memiliki keterampilan untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang baik dan mampu mengendalikan gangguan-gangguan dalam proses belajar mengajar.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa sebaiknya meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan dengan menumbuhkan karakter siswa baik di rumah maupun di sekolah. Setelah gaya terbentuk dengan didukung dengan rajin dalam mengerjakan tugas dan Pekerjaan Rumah, aktif dalam pembelajaran, bertanya pada guru atau teman yang lebih tahu jika mengalami kesulitan belajar, maka prestasi belajar akan meningkat.

### **3. Bagi Sekolah**

Supaya prestasi belajar ekonomi siswa dapat tercapai optimal, sekolah diharapkan bersedia memberikan dukungan kepada guru maupun siswa. Guru diberikan pengarahan tentang bagaimana kreativitas belajar yang baik dalam proses pembelajaran dikelas. Selain itu, sekolah diharapkan memberikan sarana dan fasilitas yang akan meningkatkan Karakter siswa siswa. Jika sekolah mampu memberikan peranannya dengan maksimal, didukung guru yang mampu mengelola kelas dengan baik, maka akan menciptakan suasana pembelajaran yang efektif. Pembelajaran yang efektif dan berkualitas pasti akan menghasilkan prestasi belajar yang berkualitas pula.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa variable kreativitas belajar dan Karakter siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar kewirausahaan sebesar 49,6%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar masih dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan selain yang diteliti dalam penelitian ini.

