

ABSTRAK

Nurhaida Selian. **Hubungan Sikap Profesional Guru dan Persepsi akan Tekanan Sosial dengan Perilaku Edukatif Guru (Studi Kasus di SMU Al-Azhar Medan).** Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Juli 2004.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) sejauh mana hubungan antara sikap profesional guru dengan perilaku edukatif guru di SMU Al-Azhar Medan; (2) sejauh mana hubungan antara persepsi tentang tekanan sosial dengan perilaku edukatif guru di SMU Al-Azhar Medan; (3) Sejauh mana hubungan sikap profesional dan persepsi guru akan tekanan sosial dengan perilaku edukatif di SMU Al-Azhar Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara sikap profesional guru dan persepsi guru akan tekanan sosial dengan perilaku edukatif guru (studi kasus di SMU Al-Azhar Medan).

Untuk menjawab permasalahan penelitian ini, diajukan tiga hipotesis. Pertama, sikap profesional guru memiliki hubungan yang berarti dengan perilaku edukatif sehingga semakin positif sikap profesional guru maka akan semakin positif pula perilaku edukatif terhadap siswa. Kedua, persepsi akan tekanan sosial memiliki hubungan yang berarti dengan perilaku edukatif sehingga semakin positif persepsi guru akan tekanan sosial maka semakin positif perilaku edukatif terhadap siswa. Ketiga, sikap profesional guru dan persepsi akan tekanan sosial memiliki hubungan yang berarti dengan perilaku edukatif sehingga semakin positif sikap profesional dan persepsi guru akan tekanan sosial maka semakin positif perilaku edukatif terhadap siswa.

Data penelitian ini adalah seluruh guru di SMU Al-Azhar Medan. Jumlah sampel yang diambil adalah sebanyak 45 orang. Dengan kata lain seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini menggunakan angket skala likert. Data dianalisis dengan teknik Korelasi Rank Spearman dan Korelasi Parsial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara sikap profesional guru dengan perilaku edukatif guru SMU Al-Azhar Medan berkorelasi positif sebesar 0,809 dengan kontribusi sebesar 65,4%. Hubungan persepsi akan tekanan sosial dengan perilaku edukatif guru SMU Al-Azhar Medan berkorelasi positif sebesar 0,587 dengan kontribusi sebesar 34,5%. Sedangkan hubungan dan kontribusi sikap profesional guru dan persepsi akan tekanan sosial secara bersama – sama dengan perilaku edukatif guru di SMU Al-Azhar Medan berkorelasi positif dan signifikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,888 dengan kontribusi sebesar 78,8 %

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa variabel sikap profesional guru dan persepsi akan tekanan sosial dapat dijadikan sebagai prediktor dalam perilaku edukatif guru di SMU Al-Azhar Medan.

ABSTRACT

Nurhaida Selian. **Relationship Between Attitude of Professional Teacher and Perception of Social Pressure with Teacher Educative Behavior (Case Study at SMU Al-Azhar Medan)**(2004). Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, July 2004.

This research is aimed at knowing about relation between attitude of professional teacher and perception of social pressure with teacher educative behavior (Case Study at SMU Al- Azhar Medan)

There are three hypothesis are suggested. Firstly, there is a positively significant between attitude of professional teacher and teacher educative behavior. Secondly, there is a positively significant between perception of social pressure with teacher educative behavior. Thirdly, there is a positively significant between attitude of professional teacher, perception of social pressure and teacher educative behavior.

The data was taken from all teachers at SMU AL–Azhar Medan. The population of this research is 45 teachers, it means all population will be samples. . The Instrument of study was tested by using linkert data scale. And the data of the study was analyzed by using correlation and regression method.

The results showed that there is the relationship between the attitude of professional teacher and teacher educative behavior are being correlation positive and significant with coefficient of correlation is 0,809 with contribution 65,4%. And relationship perception of social pressure with behavior of educative teacher are being correlation positive and significant with coefficient of correlation is 0,587 with contribution 34,5%. And relationship attitude of professional teacher and perception of social pressure with teacher educative behavior are positive and significant with coefficient of correlation is 0,888 with contribution 78,8%.

The results of research can be identification variable attitude of professional teacher and perception of social pressure can be used as a predicator to teacher in learning teaching process at SMU AL–Azhar Medan.