

ABSTRAK

Agustina Pohan, NIM : 7123341007. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK PAB 2 Helvetia T.A 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh fasilitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan SMK PAB 2 Helvetia T.A 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 39 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 39 siswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data terdiri dari dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 12,819 + 0,555 X_1 + 0,692 X_2$ yang berarti jika koefisien fasilitas belajar naik satu satuan, maka nilai hasil belajar akan naik 0,555 satuan. Jika nilai minat belajar naik satu satuan maka nilai hasil belajar akan naik 0,692 satuan. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar kewirausahaan siswa dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,555 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,825 > 2,028$. Hasil Hipotesis kedua menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar kewirausahaan siswa dengan koefisien regresi sebesar 0,692 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,122 > 2,028$. Hasil uji hipotesis ketiga diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,328 > 3,259$) yang berarti fasilitas belajar dan minat belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Nilai R^2 adalah 0,530 membuktikan besarnya pengaruh fasilitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan adalah sebesar 53%, sedangkan sisanya 47% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa SMK PAB 2 Helvetia T.A. 2016/2017.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Agustina Pohan, NIM: 7123341007. The Influence Learning Facilities and Interest in Learning Against Student Learning Outcomes Enterprise SMK PAB 2 Helvetia T.A 2016/2017. Thesis. Department of Economic Education. Study Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2017.

The problem in this study is whether there is influence learning facilities and interest in learning to student learning outcomes in SMK PAB 2 Helvetia T.A 2016/2017. The research was conducted at SMK PAB 2 Helvetia. The purpose of this study was to determine the effect of learning facilities and interest in learning to the learning outcomes of students in the subjects of entrepreneurship. The population in this study were all students of class X AP totaling 39 people. Samples of this research consisted of 39 students by random sampling technique. Data collection techniques consisting of documentation and questionnaires.

Based on the results of multiple regression analysis regression equation $\hat{Y} = 12,819 + 0,555 X_1 + 0,692 X_2$ which means if the coefficient of learning facilities up one unit, then the value of learning outcomes will rise 0.555 units. If the value of the interest in learning to ride one unit of the value of learning outcomes will rise to 0,692 units. Statistical analysis showed that there are significant positive and significant correlation between learning facility with entrepreneurial learning outcomes of students with regression coefficient of 0.555 with $t_{count} > t_{table}$ or $2.825 > 2.028$. The second hypothesis results show that there is a positive and significant influence between interest in learning the entrepreneurial learning outcomes of students with a regression coefficient of 0.692 and $t_{count} > t_{table}$ or $3.122 > 2.028$. F test results obtained $F_{count} > F_{table}$ ($20.328 > 3.259$) which means learning facilities and interest in learning together positive and significant impact on learning outcomes of entrepreneurship. R^2 value is 0.530 proving the influence of learning facilities and interest in learning the learning outcomes of entrepreneurship is 53%, while the remaining 47% is influenced by other variables not examined in this study.

It can be concluded that there are significant positive and significant correlation between learning facilities and interest in learning the learning outcomes of entrepreneurship students of SMK PAB 2 Helvetia T.A 2016/2017.

Keywords: Learning Facilities, Interest in Learning, Learning Outcomes