

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK PAB 2 Helvetia T.A 2016/2017 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,420 > 2,034$ dan besar sumbangan efektif sebesar 45,9%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK PAB 2 Helvetia T.A 2016/2017 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,118 > 2,034$ dan besar sumbangan efektif sebesar 24,5%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK PAB 2 Helvetia T.A 2016/2017 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,241 > 3,285$). Nilai R^2 sebesar 0,496 menunjukkan bahwa variabel fasilitas belajar dan minat belajar berpengaruh sebesar 49,6% terhadap hasil belajar kewirausahaan sedangkan sisanya sebesar 50,4% dapat dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa. Maka dalam hal ini diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat melengkapi sarana dan prasarana fasilitas belajar di sekolah dengan baik agar dapat memotivasi siswa dalam memanfaatkan fasilitas belajar dengan baik di sekolah sehingga dengan fasilitas belajar yang memadai dapat memperlancar proses belajar mengajar di sekolah dan meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.
2. Minat belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, maka guru dapat mengarahkan dan membimbing siswa untuk memaksimalkan fasilitas belajar di sekolah serta menumbuhkan minat belajar dalam proses belajar mengajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas, agar hasil belajar siswa dapat meningkat.
3. Fasilitas belajar dan minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, maka diharapkan dukungan dari pihak sekolah untuk melengkapi fasilitas dan sarana prasarana sekolah seperti peralatan sekolah, perpustakaan, maupun media pembelajaran yang digunakan guru agar pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah semakin lebih baik. Jika sekolah dapat menyediakan fasilitas belajar dengan baik dan didukung oleh guru yang mampu mengelola kelas dengan baik, maka akan menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan berkualitas sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.