

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab IV, analisis relevansi, konsistensi, dan kecukupan buku ajar bahasa dan sastra Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2015 yang berjudul *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas IX* dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Buku ajar bahasa dan sastra Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2015 yang berjudul *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas IX*, jika dinilai dari prinsip relevansinya sudah relevan dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 yang dianalisis dengan indikator penilaian kesesuaian isi buku dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, kemutakhiran materi, dan keberagaman nilai. Perolehan rata-rata skor pada aspek relevansi adalah 92,85%.
2. Buku ajar bahasa dan sastra Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2015 yang berjudul *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas IX*, jika dinilai dari prinsip konsistensinya sudah konsisten dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 yang dianalisis dengan indikator penilaian kelengkapan ruang lingkup materi, kedalaman materi, keluasan materi,

kebenaran fakta, kebenaran konsep, kebenaran teori, dan kebenaran prosedur. Perolehan rata-rata skor pada aspek konsistensi adalah 89,57%.

3. Buku ajar bahasa dan sastra Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2015 yang berjudul *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas IX*, jika dinilai dari prinsip kecukupannya sudah cukup dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 yang dianalisis dengan sub aspek teknik penyajian dan penyajian pembelajaran. Perolehan rata-rata skor pada aspek relevansi adalah 91,42%.

Buku ajar bahasa dan sastra Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2015 yang berjudul *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas IX* sudah memenuhi standar aspek relevansi, konsistensi, dan kecukupan yang sesuai dengan Kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor pada aspek relevansi 92,85%, aspek konsistensi 89,57%, dan aspek kecukupan 91,42%. Ketiga aspek tersebut masing-masing memperoleh skor rata-rata lebih dari 85% atau sudah memenuhi kriteria sangat baik.

Dengan demikian buku ajar bahasa dan sastra Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2015 yang berjudul *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas IX* ini layak digunakan oleh peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajarannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru Bahasa Indonesia agar lebih bijak dalam memilih buku ajar yang akan digunakan oleh siswa.
2. Bagi peneliti perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menganalisis buku ajar yang akan digunakan oleh guru maupun peserta didik. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui kualitas buku yang akan digunakan.

