

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis.....	8
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Sumber Belajar.....	11
3. Buku Ajar.....	12
a. Keunggulan dan Kelemahan Buku Ajar	14
b. Peranan Buku Ajar	15
c. Kriteria Buku Ajar yang Baik	16
4. Standar Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia	18
5. Standar Materi Pokok Buku Ajar Bahasa Indonesia.....	19
6. Prinsip-prinsip Pengembangan Materi Pembelajaran	22
a. Prinsip Relevansi.....	22
b. Prinsip Konsistensi.....	22
c. Prinsip Kecukupan	23
7. Kurikulum	24
8. Kurikulum 2013	25

a. Latar Belakang Munculnya Kurikulum 2013 dan Landasan Penyempurnaan Kurikulum.....	27
b. Analisis Buku Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013.....	34
B. Kerangka Konseptual.....	39
C. Pertanyaan Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Desain Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Relevansi Materi Buku Ajar Terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	48
2. Konsistensi Materi Buku Ajar Terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	52
3. Kecukupan Materi Buku Ajar Terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Relevansi Materi Buku Ajar Bahasa Indonesia	74
2. Konsistensi Materi Buku Ajar Bahasa Indonesia.....	75
3. Kecukupan Materi Buku Ajar Bahasa Indonesia.....	77
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85