

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan memahami isi berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan menggunakan model konvensional ceramah nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 60, nilai rata-rata 72,03 , standar deviasi 7,16, dan berada pada kategori cukup.
2. Kemampuan memahami isi berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70, nilai rata-rata 83,12, standar deviasi 7,26 , dan berada pada kategori sangat baik.
3. Model pembelajaran *group investigation* lebih berpengaruh dibanding model ceramah dalam meningkatkan kemampuan memahami isi berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2015/2016. Ini terbukti dari hasil uji t yang diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $6,09 > 1,99$ . Hal ini membuktikan ada pengaruh yang signifikan atas penggunaan model pembelajaran *group investigation* dalam meningkatkan kemampuan memahami isi berita.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, yakni:

1. Kemampuan siswa dalam memahami isi berita perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif yang digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model belajar dan mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran *group investigation*.
2. Untuk menggunakan model pembelajaran *group investigation* diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran menemukan pokok-pokok berita siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran/ strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran memahami isi berita.