

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	10
2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i>	11
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i>	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	14
5. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	16
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	16
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	17
6. Hakikat Kemampuan Memahami Isi Berita.....	19

a. Pengertian Kemampuan	19
b. Pengertian Memahami	20
c. Pengertian Berita	20
d. Unsur-unsur Pokok Berita	22
e. Jenis-jenis Berita	24
f. Ciri-ciri Berita	26
7. Penilaian Kemampuan Memahami Isi Berita	28
B. Kerangka Konseptual	32
C. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel.....	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	35
C. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	36
D. Metode Penelitian	38
E. Desain Penelitian	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Jalannya Eksperimen.....	41
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Kemampuan Siswa Memahami Isi Berita dengan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	49

2. Kemampuan Siswa Memahami Isi Berita dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	51
3. Pengujian Hipotesis	53
B. Pembahasan Penelitian	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71