

## ABSTRAK

**Rina Hastina, NIM 2123311069. Pagaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Tebingtinggi Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini berjumlah 248 siswa. Dari 248 siswa tersebut, ditetapkan sampel sebanyak 25 siswa yang diambil menggunakan *purposive* sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasih eksperimen *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks berita siswa sebelum menggunakan model *discovery learning* tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 51,60, sedangkan kemampuan menulis teks berit siswa setelah menggunakan model *discovery learning* tergolong baik dengan rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa 75,80. Selanjutnya uji hipotesis menunjukkan  $t_o > t_{tabel}$  dan  $5,61 > 2,064$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Tebingtinggi Tahun Pembelajaran 2016/2017. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks berita.

Kata kunci: Model *discovery learnig*, teks berita.

