

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	19
1.3. Pembatasan Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian	22
1.6. Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
2.1. Kerangka Teoritis	24
2.1.1. Kemampuan Penalaran Matematis	24
2.1.2. Pendekatan Berbasis Masalah.....	31
2.1.3. Teori-Teori Yang Mendukung Pendekatan berbasis Masalah ...	40
2.1.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	44
2.1.4.1 Pengertian Perangkat Pembelajaran.....	44
2.1.4.2 Perangkat Pembelajaran Yang Di Kembangkan.....	46
2.1.4.3 Model Perangkat Pembelajaran	57
2.1.5. Kualitas Perangkat Pembelajaran	63
2.1.6. Penelitian Relevan	72
2.2. Kerangka Konseptual.....	74
2.2.1. Efektifitas Perangkat Pembelajaran Yang Dihasilkan Melalui Pendekatan Berbasis Masalah	74
2.2.2. Peningkatan kemampuan penalaran matematik dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pendekatan Berbasis Masalah.....	77
2.3. Hipotesis Penelitian	78
BAB III METODE PENELITIAN.....	80
3.1. Jenis Penelitian	80
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	80
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	80
3.4. Definisi Operasional	81
3.5. Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	83
3.5.1. Prosedur Penelitian	83
3.5.1.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	83
3.5.1.2 Validasi Para Ahli.....	91
3.5.2. Rancangan penelitian	92
3.5.2.1 Uji Coba Keterbaacaan	92

3.5.2.2 Uji Coba lapangan	92
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	95
3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	96
3.6.2 Instrument Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	102
3.6.3 Instrument Keefektifan Perangkat Pembelajaran	105
3.7 Teknik Analisis Data	111
3.7.1 Analisis Validasi Data Perangkat Pembelajaran.....	112
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	118
3.7.3 Analisis Data Kefektifan Perangkat Pembelajaran	120
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	126
4.1 Deskripsi Hasil pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	126
4.1.1 Deskripsi tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	127
4.1.1.1 Analisis Awal Akhir	127
4.1.1.2 Analisis Siswa	129
4.1.1.3 Analisis Konsep/Materi	130
4.1.1.4 Analisis Tugas	131
4.1.1.5 Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	132
4.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	132
4.1.2.1 Hasil Penyusunan Tes	132
4.1.2.2 Hasil Pemilihan Media	132
4.1.2.3 Hasil Pemilihan Format.....	132
4.1.2.4 Hasil Perancangan Awal	133
4.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan	134
4.1.3.1 Hasil Validasi Ahli	134
4.1.3.2 Uji Coba Instrumen	145
4.1.3.3 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	147
4.1.3.4 Analisis efektifitas Perangkat Pembelajaran	150
4.2 Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	155
4.2.1 Analisis Deskriptif Kemampuan Penalaran Matematis Siswa per Aspek pada Uji Coba Lapangan.....	156
4.3 Pembahasan	157
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	165
5.1 Kesimpulan	165
5.2 Saran	166
DAFTAR PUSTAKA	168