

DAFTAR GAMBAR

1.1. Jawaban Siswa.....	6
1.2. Kesalahan Memahami Soal	10
1.3. Kesalahan Membuat Model Matematika.....	11
1.4. Kesalahan Menarik Kesimpulan.....	11
2.1. Pendekatan Induktif Vs Pendekatan Deduktif	26
2.2. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>) Dalam Model 4-D.....	59
2.3. Tahap Perancangan (<i>Design</i>) Dalam Model 4-D.....	61
2.4. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>) Dalam Model 4-D.....	62
2.5. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>) Dalam Model 4-D.....	63
3.1. Diagram Alur Perangkat Pembelajaran Model 4-D.....	84
3.2. Bagan Rancangan Penelitian Dengan Pretest-Posttest Group Design.....	93
4.1. Peta Konsep Materi segitiga	130
4.2. Analisis Rata-Rata Kelas Pretest Dan Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Uji Coba Lapangan	151
4.3. Analisis Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Uji Coba Lapangan	152
4.4. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Uji Coba Lapangan.....	155
4.5. Grafik Rata-Rata Setiap Aspek Kemampuan Penalaran Matematis Pretest Dan Posttest Pada Ujicoba Lapangan	156
4.6. Grafik Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Pada Ujicoba Lapangan.....	157