

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, F. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas VIII MTS Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Widyaloka Ikip Widyadarma Surabaya | Vol. 1 |No. 1|Juli 2013
- Akbar , Sa'dun.(2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Rosdakarya Ofset: Bandung
- Anthony dan Walshaw. (2009). *Characteristics of Effective Teaching of Mathematics: A View from the West*. Journal of Mathematics Education © Education for All December 2009, Vol. 2, No. 2, pp.147-164
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Putaka Belajar
- Arikunto S, (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi XV Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmin, Dr. Prof. (2014). *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*. Larispa Indonesia: Medan
- Caren dan Viktoria, (2010). *Understanding The Role Of Reasoning Ability In Mathematical Achievement*. School of Psychology, University of Leicester, LE1 9HN, UK
- Choirina,I.A. (2014). *Jurnal Pendidikan Elektro*. Unesa Bandung.
- Conzola, Marina, (2008). *Problem-Based Learning And Mathematics:Possible Synergical Actions. Proceeding, IATED (In-ternational Association of Technology, Education and Development), Valencia, Spain, 2008 (ISBN: 978-84-612-5091-2*
- Depdiknas (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Endahwati, N. A. (2014). *Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa Kelas VIID di SMP N 33 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014*.Ekivalen Penelitian

- Fitriyanti, R. I. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Topik Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Review Pendidikan Dasar ISSN: 2460-8475 Vol 1 No 1 September 2015
- Gunhan. Berna C. (2014). *A Case Study On The Investigation Of Reasoning Skills In Geometry*. South African Journal of Education; 2014; 34(2)
- Hadi, Sutrisno. (2001). *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kalibarda, dkk (2001). *Problem-based learning in geometry courses: the impact on pre-service teachers*. G. Besana's work was partially supported by IU SBC Fellows Program Grant, 2001. V. Kilibarda's work was partially supported by IU SBC Fellows Program Grant, 2001 and IUN Summer Faculty Fellowship for Research, 2001
- Kharisma, (2015). *Respon Siswa Dikelas Kurang Positif. Cobalah Strategi Ini*. (<http://www.kompasiana.com/>)
- Lithner, Johan. (2012). *Learning mathematics by creative or imitative Reasoning*. 8 July – 15 July, 2012, COEX, Seoul, Korea. Dept. of Science and Mathematics Education, Umea university, Sweden
- Ma'sum, Ali, (2013). *Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung*.
- Nida. (2013). *Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian*. Jurnal Ilmiah Didaktika Volume XIII Nomor 2 Tahun 2013 Fakultas Tarbiyah IAIN Banda.
- Nieveen. (2007). *An Introduction to Educational Design Research. Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University*. Shanghai (PR China). Novembel 23-26, 2007.
- Permendikbud. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik indonesia Nomor 104 tahun 2014.
- Pradnyana, dkk. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)
- Prastowo, A. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.

- Putrawan, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3 Tahun 2014
- Riyadi, dkk. (2015) *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis E-Learning Moodle Dengan Model Pengajaran Langsung Di SMKN 2 Tarakan*. Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek. 28 Pebruari 2015. Vol.3 No.1
- Riyanto dan Rusdi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5. No. 2 Juli 2011
- Rohman dan Amri. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Pretasi Pustakaraya. Jakarta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sari, dkk. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Vol. 3 No. 2 (2014): Jurnal Pendidikan Matematika, Part 1 : Hal. 54-59
- Sholikhakh, dkk. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Beracuan Konstruktivisme Dalam Kemasan CD Interaktif Kelas VIII Materi Geometri Dan Pengukuran*. Unnes Journal of Research Mathematics Educatin. ISSN 2252-6455
- Simanungkalit, H. Rick. (2015) *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri 12 Pematangsiantar*. Must, Vol. 3, No. 2, Desember 2015, ISSN: 2338-891
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Subanindro. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa Sma*. PROSIDING ISBN : 978-979-16353-8-7. 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

- Sugiantara. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 2 Tahun 2013.
- Sumaji. (2015) *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis*. prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika ums 2015. ISBN : 978.602.361.002.0
- Sumarmo,U dan Hendriana. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*.Refika Aditama: Bandung
- Sumartini, Sri, Tina (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5, Nomor 1, April 2015* ISSN 2086-4299
- Supraptinah, dkk, (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Based Learning, Dan Think-Talk-Write Dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.3, No.10, hal 1138-1149 Desember 2015* <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Supriyono, Dkk. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Student Facilitator And Explaining Setting Contextual Teaching Pada Sub Pokok Bahasan Prisma Dan Limas Kelas VIII Semester Genap*. Jurnal pancaran volume 3 no 2. Hal 53-62 mei 2014.
- Thiagarajan, S; Semmel, D.S; & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Walida, dkk, (2016). *Developing Interactive Analytical Geometry E-book Model to Enhance Students' Valid, Practical, and Effective Independent Learning and Competence at the Mathematics Education Department*. International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064. Volume 5 Issue 9, September 2016
- Yamasari, Yuni, (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS, Surabaya 4 Agustus 2010. ISBN No. 979-545-0270-1

Yuniarti, dkk (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.9, hal 911-921, November 2014 <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>

Zulfa, dkk. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA Sman 1 Padang Panjang*. Vol. 3 No. 3 (2014) : Jurnal Pendidikan Matematika, Part 1 : Hal. 1-4

