

ABSTRAK

ARMIN BANJARNAHOR. Hubungan antara Gaya Kepemimpinan Kontingensi dan Implementasi Supervisi Demokratis Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Kota Medan (Studi Korelasi). Tesis Medan. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Pebruari 2004.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara gaya kepemimpinan kontingensi dan implementasi supervisi demokratis kepala sekolah dengan kinerja Guru SLTP Negeri di kota Medan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket / kuesioner, yang disebarakan terhadap para Kepala Sekolah SLTP Negeri di Kota Medan. Jumlah populasi SLTP Negeri di kota Medan ada 45 orang dengan mempergunakan sampling acak proportional didapatkan jumlah sampel 30 orang (sekitar 66,67 % dari populasi).

Untuk menguji hipotesis digunakan teknik korelasi, regresi sederhana dan ganda pada tingkat kepercayaan 0,05. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa (1) terdapat hubungan antara gaya kepemimpinan kontingensi kepala sekolah dengan kinerja guru SLTP Negeri ($r_{x_1y} = 0,349$), (2) terdapat hubungan antara implementasi supervisi demokratis kepala sekolah dengan kinerja guru SLTP Negeri ($r_{x_2y} = 0,683$) dan (3) terdapat hubungan antara gaya kepemimpinan kontingensi dan implementasi supervisi demokratis kepala sekolah dengan kinerja guru SLTP Negeri ($r_{x_1x_2y} = 0,687$). Kedua variabel bebas ini memberikan kontribusi sekitar 47,29 % kepada kinerja guru SLTP. Bila dirinci masing-masing variabel bebas, ternyata gaya kepemimpinan kontingensi memberikan kontribusi sebesar 3,45 % sedangkan variabel implementasi supervisi demokratis sebesar 43,84%.

Penelitian ini menyimpulkan, bahwa gaya kepemimpinan kontingensi dan implementasi supervisi demokratis merupakan hal yang sangat penting diperhatikan dan dilaksanakan para kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru di era reformasi pendidikan dewasa ini.

ABSTRACT

Armin Banjarnahor. The Relation between Contingency Leadership Model and Principal Democracy Supervision Implementation with Teacher's Performance at SLTP in Medan (Correlation Study). Thesis Medan, Post Graduate Programmed, Universitas Negeri Medan, February 2004.

The purpose of this study is to investigate the relation between contingency leadership model and principal democracy supervision implementation with teacher's performance at SLTP in Medan. The instrument in this research was using a questionnaire which was administrated on the principals of the SLTP in Medan. The population of public SLTP in Medan, they are totally 45 participant. The numbers of the population – research subjects are 30 (66,67 % of the population), and is taken by using proportionally stratified random sampling.

To test the hypotheses of this research, simple and multiple regression and correlation analysis techniques are used at the level of significance 0,05. The results of the hypotheses testing revealed : (1) There was a significant positive relationship between contingency leadership model with teacher's performance leadership of SLTP ($r_{x1y} = 0,349$), (2). There was a significant positive relationship between principal democracy SLTP ($r_{x2y} = 0,0683$) and (3). There was a significant positive relationship contingency leadership model and democracy supervision implementation with teacher's performance at SLTP in Medan ($r_{x1x2y} = 0,687$).

The two variables contributed 47,29 % toward teacher's performance of SLTP, if these two free variables become separated, contingency leadership model contributed 3,45%, and 43,84 % for democracy supervision implementation variable.

In summary, both contingency leadership model and democracy supervision implementation are two important things that must be doing and giving much attention by the principle in order to increasingly teacher's performance in this new era of educational reform.