

## DAFTAR TABEL

|   | Hal |
|---|-----|
| <b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....  | 109 |
| <b>Tabel 3.2.</b> Pedoman Penskoran Tes Kemampuan pemecahan masalah .....   | 109 |
| <b>Tabel 3.3.</b> Kisi-Kisi Teskemampuan Berpikir Kritis Matematis.....   | 110 |
| <b>Tabel 3.4.</b> Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa ....  | 111 |
| <b>Tabel 3.5.</b> Kriteria Tingkat Kevalidan .....  | 114 |
| <b>Tabel 3.6.</b> Interpretasi Validitas Tes .....  | 115 |
| <b>Tabel 3.7.</b> Interpretasi Reliabilitas instrumen Tes .....   | 117 |
| <b>Tabel 4.1.</b> Analisis Tugas Materi Segiempat pada LAS .....  | 127 |
| <b>Tabel 4.2.</b> Analisis Tugas Materi Segiempat pada RPP dan Buku Siswa.....  | 127 |
| <b>Tabel 4.3.</b> Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan .....  | 130 |
| <b>Tabel 4.4.</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....   | 132 |
| <b>Tabel 4.5.</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....  | 134 |
| <b>Tabel 4.6.</b> Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi segiempat.....   | 136 |
| <b>Tabel 4.7.</b> Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....   | 145 |
| <b>Tabel 4.8.</b> Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa.....  | 147 |
| <b>Tabel 4.9.</b> Hasil Validasi Buku Siswa.....  | 149 |
| <b>Tabel 4.10.</b> Hasil Validasi Buku Petunjuk Guru .....  | 150 |
| <b>Tabel 4.11.</b> Hasil Validasi Instrumen .....   | 153 |
| <b>Tabel 4.12.</b> Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....   | 154 |
| <b>Tabel 4.13.</b> Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis   | 155 |
| <b>Tabel 4.14.</b> Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan masalah dan<br>Berpikir Kritis Matematis Uji coba I .....                  | 162 |
| <b>Tabel 4.15.</b> Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan masalah<br>Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I .....                 | 163 |
| <b>Tabel 4.16.</b> Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis<br>Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I .....         | 164 |
| <b>Tabel 4.17.</b> Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan<br>Masalah dan Berpikir Kritis Matematis padaUji Coba I.....   | 165 |
| <b>Tabel 4.18.</b> Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan<br>Pemecahan MasalahpadaUji Coba I .....                   | 167 |
| <b>Tabel 4.19.</b> Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan<br>Berpikir Kritis MatematispadaUji Coba I.....            | 170 |
| <b>Tabel 4.20.</b> Deskripsi Hasil Kemampuan pemecahan masalah<br>dan Berpikir Kritis Matematis Uji coba II .....                 | 173 |
| <b>Tabel 4.21.</b> Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....                 | 175 |
| <b>Tabel 4.22.</b> Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis<br>Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....         | 173 |
| <b>Tabel 4.23.</b> Tingkat KetuntasanKlasikal Kemampuan Pemecahan<br>Masalah dan Berpikir Kritis Matematis pada Uji Coba II ..... | 177 |
| <b>Tabel 4.24.</b> Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap<br>Kemampuan Pemecahan Masalah pada Uji Coba II.....                 | 178 |
| <b>Tabel 4.25.</b> Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan<br>Berpikir Kritis Matematis pada Uji Coba II.....         | 181 |
| <b>Tabel 4.26.</b> Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah .....  | 185 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Tabel 4.27.</b> Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa<br>untuk setiap Indikator.....          | 185 |
| <b>Tabel 4.28.</b> Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....                           | 187 |
| <b>Tabel 4.29.</b> Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa<br>untuk setiap Indikator ..... | 188 |
| <b>Tabel 4.30.</b> Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I.....                             | 190 |
| <b>Tabel 4.31.</b> Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa .....                                       | 193 |



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY