

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis adalah efektif digunakan dalam pembelajaran matematika, hal ini dapat di lihat dari indikator keefektivan berupa : a). Ketuntasan belajar siswa secara klasikal b).ketercapaian tujuan pembelajaran c). Waktu pembelajaran
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik pada materi segiempat adalah rata-rata pencapaian kemampuan pemecahan masalah siswa pada uji coba I sebesar 78,06 meningkat menjadi 81,81 pada uji coba II. Disamping itu, rata-rata setiap indikator kemampuan pemecahan masalah meningkat dari uji coba I ke uji coba II.
3. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik pada materi segiempat adalah rata-rata pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada uji coba I sebesar 75, 14 meningkat menjadi 78,75 pada uji coba II. Disamping itu, rata-rata setiap indikator kemampuan berpikir kritis matematis meningkat dari uji coba I ke uji coba II.

4. Respon siswa terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para guru agar dapat menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik sebagai alternatif pembelajaran, dengan bimbingan atau pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dapat terjangkau oleh siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami masalah-masalah yang diberikan.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa agar dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa pada indikator mengaplikasikan konsep dalam memecahkan masalah. .
3. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, pada tahap penyebaran diharapkan dapat menyebarkan perangkat pembelajaran lebih luas lagi, tidak hanya di sekolah uji coba lapangan.