

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Moral merupakan perilaku terpuji yang hendaknya dimiliki seorang siswa, untuk itu peran dan upaya guru PKn dalam hal ini sangat dipentingkan demi membangun siswa yang bermoral. Dalam hal ini upaya yang dilakukan oleh guru PKn upaya merupakan suatu proses, cara perbuatan membina, usaha tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Guru PKn juga dapat mengembangkan karakter peserta didik untuk berperilaku baik mampu menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa upaya guru PKn dalam pembinaan moral siswa sebagai media pengembangan karakter kebangsaan, dalam hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 65,31% upaya guru PKn dalam pembinaan moral siswa sebagai media pengembangan karakter kebangsaan di kelas VIII SMP Negeri 2 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sudah cukup berhasil dalam melakukan pembinaan kepada siswa. Moral merupakan perilaku terpuji yang hendaknya dimiliki seorang siswa, untuk itu peran dan upaya guru PKn dalam hal ini sangat dipentingkan demi membangun siswa yang bermoral. Dalam hal ini upaya yang dilakukan oleh guru PKn upaya merupakan suatu proses, cara perbuatan membina, usaha tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Guru PKn juga dapat mengembangkan

karakter peserta didik untuk berperilaku baik mampu menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil temuan penelitian diatas, maka yang menjadi saran yang bisa peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah

Guru Pkn harus lebih berhasil dalam meningkatkan upaya-upaya dalam pembinaan moral siswa sebagai media pengembangan karakter kebangsaan,, supaya guru dapat menempatkan dirinya sebagai panutan dan teladan kepada setiap siswa baik itu di lingkungan sekolah, maupun dimasyarakat.

