BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa guru PPKn berperan dalam pembentukan karakter siswa yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di SMP Negeri 3 Galang. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya contoh dan usaha yang diterapkan oleh guru PPKn terhadap siswa yaitu mengajarkan siswa untuk mengamalkan nilai-nilai Pancasila seperti bersedekah kepada orang lain, bersikap jujur, saling menghargai pendapat orang lain, menegur siswa yang kurang disiplin, tidak mudah putus asa, selalu menajdi seorang yang kreatif, tidak bergantung pada orang lain, musyawarah dalam mengambil keputusan.

Guru PPKn juga mendorong semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, berteman kepada siapa saja tanpa harus memilih-milih, cinta damai, bekerjasama antar pemeluk agama, menjalankan ibadah sesuai dengan kepercayaan, tidak memaksakan suatu agama kepada orang lain, tenggang rasa, mengakui persamaan derajat, hak dan kewajiban, tidak semena-mena terhadap orang lain, rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara, membina sikap persatuan antar siswa, Bhinneka Tunggal Ika, menerima dan melaksanakan hasil musyawarah, mempertanggung jawabkan dari keputusan yang diambil, menjauhi sikap pemerasan terhadap orang lain, suka memberi pertolongan kepada orang lain dan bersikap adil kepada semua orang. Sehingga nantinya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan nantinya akan menjadi peserta didik yang memiliki karakter yang sesuai dengan nilai Pancasila.

B. Saran

1. Peran Guru PPKn dalam pembentukan karakter siswa yang sesuai dengan nilai Pancasila di SMP Negri 3 Galang seharusnya lebih ditingkatkan lagi agar nantinya dapat membentuk karakter para peserta didik yang sesuai dengan nilai Pancasila.
2. Para peserta didik di SMP Negeri 3 Galang diharapkan lebih memiliki kesadaran untuk mengamalkan nilai Pancasila agar terbentuk nilai-nilai Pancasila pada dirinya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY