

ABSTRAK

Aprianita Br Tobing. 3133111006. “Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran PPKn Di SMA Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PPKn di SMA Negeri 9 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan angket (*kuesioner*) dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan rumus presentase. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 9 Medan yang terdiri dari 22 kelas, dengan jumlah 804 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling* (sampel bertujuan) yang terdiri dari 3 kelas yaitu kelas X MIA dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang, kelas XI MIA dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang dan kelas XII MIA dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang. Dengan demikian, jumlah siswa yang dijadikan sampel sebanyak 101 siswa dari siswa di SMA Negeri 9 Medan. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PPKn di SMA Negeri 9 Medan cukup baik dengan persentase 55,44%. Dari enam indikator terdapat dua indikator yang tergolong baik, tiga indikator yang tergolong cukup baik dan satu indikator yang tergolong kurang baik. Dua indikator baik tersebut ditunjukkan oleh kemampuan guru dalam pengembangan materi pelajaran dengan persentase 71,28%, dan dalam penggunaan sumber belajar dengan persentase 61,06%. Tiga indikator cukup baik ditunjukkan oleh kemampuan guru dalam penggunaan model pembelajaran dengan persentase 43,07%, dalam penggunaan metode pembelajaran dengan persentase 50,49%, serta dalam evaluasi hasil belajar dengan persentase 58,16%. Satu indikator kurang baik ditunjukkan oleh kemampuan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran dengan persentase 31,68%.

Keywords: Persepsi, kompetensi pedagogik