

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan masalah dalam penelitian skripsi ini yaitu untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 9 Medan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah kompetensi pedagogik guru mata pelajaran PPKn tergolong baik untuk dua indikator, cukup baik untuk tiga indikator, dan kurang baik untuk satu indikator. Dua indikator baik tersebut ditunjukkan oleh kemampuan guru dalam pengembangan materi pelajaran dengan persentase 71,28%, dan dalam penggunaan sumber belajar dengan persentase 61,06%. Tiga indikator cukup baik ditunjukkan oleh kemampuan guru dalam penggunaan model pembelajaran dengan persentase 43,07%, dalam penggunaan metode pembelajaran dengan persentase 50,49%, serta dalam evaluasi hasil belajar dengan persentase 58,16%. Satu indikator kurang baik ditunjukkan oleh kemampuan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran dengan persentase 31,68%. Jadi, data hasil penelitian tentang persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 9 Medan tergolong cukup baik dengan persentase sebesar 55,44%.

B. Saran

1. Bagi guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kompetensi pedagogik khususnya dalam indikator pemanfaatan media pembelajaran. Dengan mengoptimalkan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran dapat membantu proses pembelajaran menjadi

lebih menarik dan minat belajar siswa semakin meningkat. Untuk itu, guru harus dibekali dengan berbagai kompetensi yang berkaitan dengan media pembelajaran, dan lebih meningkatkan lagi kemampuannya dalam indikator-indikator lainnya.

2. Bagi Kepala Sekolah fungsi pengawasan lebih ditingkatkan lagi kepada guru yang dalam peningkatan kompetensi pedagogik. Hal ini dilakukan untuk lebih mematangkan kembali kompetensi guru dalam mengajar di kelas.

