

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Diagram	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Pengertian Belajar	12
2.1.2 Pembelajaran Matematika	13
2.1.3 Pemecahan Masalah dalam Matematika	14
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	17
2.1.5 Model Pembelajaran	20
2.1.6 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.6.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22

2.1.6.3	Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.6.4	Langkah-Langkah dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.6.5	Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Matematika	25
2.1.6.6	Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.1.6.6.1	Teori Belajar Kognitif	27
2.1.6.6.2	Teori Belajar Konstruktivisme	27
2.1.6.6.3	Teori Belajar Ausebel	29
2.1.6.6.4	Teori Belajar Vygotsky	29
2.1.7	Materi Perbandingan	31
2.2.	Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3.	Kerangka Konseptual	33
2.4.	Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.1.1	Lokasi Penelitian	35
3.1.2	Waktu Penelitian	35
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	35
3.2.1	Subjek Penelitian	35
3.2.2	Objek Penelitian	35
3.3	Jenis Penelitian	35
3.4	Prosedur Penelitian	36
3.4.1	Siklus I	37
3.4.1.1	Permasalahan I	37
3.4.1.2	Perencanaan Tindakan I	38
3.4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	40
3.4.1.4	Observasi I	40

3.4.1.5	Analisis Data I	41
3.4.1.6	Refleksi I	41
3.4.2	Siklus II	41
3.4.2.1	Permasalahan II	41
3.4.2.2	Perencanaan Tindakan II	41
3.4.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	42
3.4.2.4	Observasi II	42
3.4.2.5	Analisis Data II	42
3.4.2.6	Refleksi II	42
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	43
3.5.2	Observasi	44
3.5.3	Wawancara	44
3.5.4	Dokumentasi	44
3.6	Teknik Analisis Data	45
3.6.1	Reduksi Data	45
3.6.2	Paparan Data	45
3.6.3	Simpulan Data	45
3.6.3.1	Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	46
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	49
4.1.1.1	Tahap Permasalahan I	49
4.1.1.2	Tahap Perencanaan Tindakan I	52
4.1.1.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan I	54
4.1.1.4	Observasi I	56
4.1.1.4.1	Deskripsi Hasil Observasi I	56
4.1.1.5	Analisis Data I	62

4.1.1.5.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa I	62
4.1.1.5.2 Hasil Observasi terhadap Guru (peneliti)	74
4.1.1.6 Refleksi I	75
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	78
4.1.2.1 Tahap Permasalahan II	78
4.1.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	78
4.1.2.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan II	80
4.1.2.4 Observasi II	82
4.1.2.4.1 Deskripsi Hasil Observasi II	82
4.1.1.5 Analisis Data II	88
4.1.1.5.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa II	88
4.1.1.5.2 Hasil Observasi terhadap Guru (Peneliti)	93
4.1.2.6 Refleksi II	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	107