

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, H. & Wahyuni, Esa Nur. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Bruner, J.S. (1990). *Acts of Meaning*. ----:Harvard University Press
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: BSNP
- Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Daulay, L. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 4, No 1.
- Fajri, Nurul., Hajidin., M.Ikhsan. ----. *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 6, No 2, hlm: 149-161.
- Harahap, Rosliani et. al. ---. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Al-Wasliyah 8 Medan*. PARADIKMA Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 5 Nomor 2, hal 186-204.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. Melalui <http://herdy07.wordpress.com> diakses pada 10 Desember 2015.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMA Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusuma, D.A (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. [online]. Tersedia: <http://pustaka.unpad.ac.id/wp.content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>. [05 Desember 2016]
- Martha, Inneke Rheyza dkk. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Ditinjau dari Tipe Kecerdasan Musikal, Interpersonal, dan Logik

Matematik Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 3 No 1:95-102

Marzuki, A.(2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Siswa*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Unimed.

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.

Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.

Rohantizani. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Lhoksukon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis. FMIPA Unimed. Medan.

Rohendi, Dedi & Dulpaja, Jojon. (2013). *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student*. *Journal of Education and Practice*, Vol 4, No 4:17-22. <http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/4512/4580>. (Diakses pada 25 Februari 2016)

Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia

Sani, Ridwan Abdullah & Sudiran. (2012). *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Citapustaka Media Perintis.

Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sinaga, Bornok. dkk. (2014). *Buku Guru Matematika kelas X SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. (2014). *Buku Siswa Matematika kelas X SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiman. (2008). *Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Tersedia pada staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008_Koneksi_Mat.pdf. Diakses pada tanggal 18 Januari 2016.

Suhardjono. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sukinah. 2013. "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 33 Surabaya dalam Pelajaran Matematika Melalui Media Berbantuan Komputer. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. Volume 3. Hal 1-16
- Sumarmo, Utari. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist. Vol. I No.2:116-123.
- Tandailing, Edy. (2013). *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended pada Pembelajaran Matematika*. _____: Prosiding
- Tirtarahardja, Umar. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Widjajanti, Djamilah Bondan. (2013). *The Communication Skills and Mathematical Connections of Prospective Mathematics Teacher: A Case Study on Mathematics Education Students, Yogyakarta State University, Indonesia*. Jurnal Teknologi (Social Sciences) Vol. 63, No. 2: 39-43.
- Wilburne, Jane M. & Napoli, Mary. (2008). *Connecting Mathematics and Literature: An Analysis of Pre-service Elementary School Teacher's Changing Beliefs and Knowledge*. IUMPST: The Journal, Vol 2(online). <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ835505.pdf>. (Diakses pada 25 Februari 2016)
- Yulianti, K. (2012). *Menghubungkan Ide-Ide Matematik Melalui Kegiatan Pemecahan Masalah*. Makalah. Direktori UPI. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. (Online). Repository.upi.edu/338/. (Diakses tanggal 11 Desember 2015).